

## 1 Eckdaten

## Abschlussbericht

Schuljahr 2020/21

Schule Stadtschule Altlandsberg	Schulform Oberschule mit Grundschulteil	
Straße, Hausnummer Klosterstr. 3	PLZ 15345	Ort Altlandsberg
Name(n) Projektleiter(in) Hr Schwolow	E-Mail (persönliche Schul-Mailadresse)	
Beteiligte(r) Jahrgang/Jahrgänge Klasse 9	Beteiligte(s) Unterrichtsfach/-fächer WAT, Kunst, Deutsch, Geschichte	
Kurs(e) und/oder Arbeitsgruppe(n) Wahlpflicht 2	Anzahl beteiligter Schülerinnen und Schüler 12	
Fachliche(r) Partner (Einrichtung) Sanierungsbüro Altlandsberg Schlossgut Altlandsberg		
Beteiligtes Schülerlabor (bei Projekten im Förderschwerpunkt „Schädliche Umwelteinflüsse anschaulich im Unterricht vermitteln“) -		
Partnerschule (Name, Ort) Freiherr von Rochus Oberschule Pritzwalk		

## 2 Angaben zum Schulprojekt

<p>Projekttitel <b>Platte als Denkmal?</b></p>
<p>Kurzdarstellung des Projekts (mit welchen Denkmalobjekten hat sich das Projektteam zu welchen Themen beschäftigt?)</p> <p>1. Phase: Wir haben wieder mit vielen Wanderungen durch die Altstadt Altlandsberg begonnen. Dabei mussten die Schüler erst einmal Baudenkmal erkunden und den anderen vorstellen. Sie suchten nach der Antwort für die Gründe, warum etwas zu einem Denkmal wird. Es folgte ein Besuch des Heimatvereins. Unser Schwerpunkt war, etwas über die Arbeit des Vereins und die Geschichte unserer Stadt zu erfahren.</p> <p>2. Phase: Haben wir die Bauwerke aus der DDR-Zeit besucht. Jedes Bauwerk haben wir untersucht nach Baumaterialien, Sinn und der Frage „Sollte es ein Denkmal sein?“. Weiter recherchierten wir im Heimatverein nach Bild- und Video-Material. So haben wir uns einen großen Überblick über die damalige Zeit verschafft. Danach hatten wir ein Bild von der Stadt Altlandsberg in der DDR-Zeit.</p> <p>Leider fiel der Rest unseres Projektes der Pandemie zum Opfer. Wir sind ein gemischter Kurs. Deshalb wurde unser Unterricht ausgesetzt. Durch einige engagierte Jugendliche haben wir die Actionbound-App noch beendet.</p>

## 3 Ziele des Schulprojekts

<p>Kurzbeschreibung der Projektidee (was sollte sich die Lerngruppe durch das Denkmal erarbeiten?)</p> <p>Wir wollten mit der Gruppe eine Schnitzeljagd zum Thema Bauwerke aus der DDR-Zeit erstellen. Als Tool haben wir die App Actionbound gewählt.</p> <p>Das zweite Ziel war ein Flyer über Bauwerke der DDR-Zeit, den wir leider durch das nicht Stattfinden des Kurses nicht beenden konnten.</p>
<p>Darstellung der Projektergebnisse (z.B. Erarbeitung von Infomaterialien, Ausstellung, ...)</p> <p>Der Bound <a href="https://actionbound.com/bound/ddrbauwerkealtlandsberg">https://actionbound.com/bound/ddrbauwerkealtlandsberg</a> ist unter dem QR-Code zu finden:</p> 

#### **4 Vorgehensweise, Umsetzung**

Wichtige Meilensteine waren in der Rückschau vor allem:

1. Besuch unserer Bauwerke in der Altstadt.
2. Besuch der DDR-Bauten und die Diskussion, ob es Denkmale sind.
3. Bilder und Filme aus der DDR-Zeit aus unserer Stadt.
4. Fertigstellen der App.

Wichtige inhaltliche Aspekte, u.a. Themen von Gruppen- oder Einzelarbeiten, ggf. inhaltliche Beiträge der beteiligten Fächer/Kurse

Ich bin stolz auf die Schülerinnen unserer Schule, die sich bei der Fertigstellung der App engagiert haben.

Methodisch-didaktische Aspekte, u.a. wichtige selbständige Erkenntnis- und Arbeitsleistungen der Schülerinnen und Schüler

Der praktische Besuch der Bauwerke und die Diskussion vor Ort waren für die Schüler ein gewinnbringender Aspekt. Auch die Arbeit mit der App war für die Schüler spannend. Wir haben sie in ihrem Interesse abgeholt und sie mit unserem Wissen gefördert.

#### **5 Zusammenarbeit mit fachlichem Partner / Schülerlabor (Letzteres: bei Projekten im Förderschwerpunkt „Schädliche Umwelteinflüsse anschaulich im Unterricht vermitteln“**

Realisierte Besuche oder Treffen, Aufgabenschwerpunkte und Beiträge der Partner (Exkursion, Workshop, Vortrag etc.)

Besuch des Heimatvereins.

#### **6 Bewertung des Gesamtprojekts**

Resümee der erreichten Ziele in der Vermittlung von Denkmalfragen, ggf. Zitate/Statements – was konnten die Lernenden mitnehmen?

Unter dem Druck der Pandemie war ich schon sehr glücklich über die Diskussion, ob ein so hässliches und unscheinbares Haus ein Denkmal sein kann.

Dass wir mit der App eine Zeit wieder aufrufen, welche nicht durch große Bauwerke und besondere künstlerische Fassaden für Aufmerksamkeit sorgt.

#### **7 Herkunft und Verwendung von Fördermitteln**

Projektmittel-Quellen („denkmal aktiv“-Förderung, Mittel aus anderen Förderprogrammen, eingesetzte Sachleistungen von Sponsoren)

denkmal aktiv-Fördermittel

Die „denkmal aktiv“-Mittel wurden eingesetzt für

Eine Lehrerlizenz von Actionbound für 1 Jahr:	49,00 Euro
Notizblöcke für die Arbeitsmethode collective notebook:	27,87 Euro
Gesamtausgaben:	76,87 Euro