

## Abschlussbericht

Schuljahr 2022/23

### 1 Eckdaten

|   |   |                |
|---|---|----------------|
| Schule  | Schulform   |                |
| Grundschule Albert Schweitzer Treuenbrietzen  | Grundschule   |                |
| Straße, Hausnummer  | PLZ   | Ort            |
| Albert-Schweitzer-Str. 23   | 14929   | Treuenbrietzen |
| Name(n) Projektleiter(in)   | E-Mail (persönliche Schul-Mailadresse)                |                |
| S. Schultz  |   |                |
| Beteiligte(r) Jahrgang/Jahrgänge  | Beteiligte(s) Unterrichtsfach/-fächer                 |                |
| 6   | Kunst / LER   |                |
| Kurs(e) und/oder Arbeitsgruppe(n)   | jeweilige Anzahl beteiligter Schülerinnen und Schüler |                |
| Neigung Kunst   | 10 Schülerinnen und 10 Schüler                        |                |
| Fachliche(r) Partner (Einrichtung)  |   |                |
| Burg Eisenhardt und der dortige Museumsleiter Hr. Schmöhl   |   |                |
| Beteiligtes Schülerlabor (bei Projekten im Förderschwerpunkt „Schädliche Umwelteinflüsse anschaulich im Unterricht vermitteln“) |   |                |
|   |   |                |
| Partnerschule (Name, Ort)   |   |                |
| Montessori Schule am Stern Potsdam  |   |                |
| Das Projekt nahm teil im „denkmal aktiv“-Förderschwerpunkt des Kooperationspartners   |   |                |
| Arbeitsgemeinschaft Städte mit historischen Stadtkernen im Land Brandenburg   |   |                |

### 2 Angaben zum Schulprojekt

|  |
|--|
| Projekttitlel  |
| <b>Eine Burg aus Stein - härter als Eisen</b>  |
| Kurzdarstellung des Projekts (mit welchen Denkmalobjekten hat sich das Projektteam zu welchen Themen beschäftigt?) |

Die Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen haben sich mit dem Leben auf einer mittelalterlichen Burg im Allgemeinen und mit dem Leben auf der Burg Eisenhardt in Bad Belzig im Besonderen beschäftigt. Ebenso haben wir die mittelalterlichen Bauten in Jüterbog bei einer Stadtrallye kennen gelernt.

### 3 Ziele des Schulprojekts

Kurzbeschreibung der Projektidee (was sollte sich die Lerngruppe durch das Lernen am Denkmal erarbeiten?)

Bad Belzig lag an der Grenze zwischen Preußen und Sachsen und nicht zuletzt dadurch hatte die Burg viele unterschiedliche Besitzer. Die Bedeutung unserer heutigen Grenzen im Vergleich zu damals war ein Schwerpunkt des Projektes. Aber auch die Lebensart damals. Insbesondere das Verhältnis von Herrscher und Untertan wurde herausgearbeitet. Dies gelang besonders eindrucksvoll, als der Museumsleiter Herr Schmölch den Kindern erklärte, dass bei einem vergifteten Brunnen ein Untertan in den Brunnen musste, um zu kontrollieren, was für die Vergiftung zuständig war und anschließend auch eine Wasserprobe zu sich nehmen musste.

Erreichte Ziele (wie wurden die Jugendlichen an das Kulturerbe vor Ort herangeführt? Welche eigenen Handlungsmöglichkeiten wurden eröffnet; wie wurden Lehrplanthemen am Denkmal veranschaulicht?)

Durch die lange Bauphase an Burgen aus Pappe im Unterricht haben sich die SchülerInnen intensiv mit der Architektur von Burgen auseinandergesetzt. Die Führung in der Burg hat das damalige Leben mit all seinen Einschränkungen deutlich gemacht und wurde zu einem nachhaltigen Erlebnis. Die Themen kulturelle Vermittlung und Demokratie wurden behandelt.

Darstellung der Projektergebnisse (z.B. Erarbeitung von Schülerführungen, Infomaterialien, Ausstellung, Internetseite, ...)

Die Burgen wurden zu unserem Schulfest ausgestellt und bewundert. Zum Kulturerbenfest in Potsdam am 4.6.23 wurden ebenfalls die Burgmodelle vorgestellt. Eine weitere Ausstellungsmöglichkeit in der Stadtinformation von Treuenbrietzen hat sich leider nicht ergeben. Auf der Internetseite der Schule ist ein Link zu denkmal aktiv - Kulturerbe macht Schule.

### 4 Vorgehensweise, Umsetzung

Wichtige Meilensteine waren in der Rückschau vor allem:

Die intensive und offene künstlerische Auseinandersetzung mit dem Burgenbau im Kunstunterricht und der Besuch auf der Burg Eisenhardt. Für die beiden Schüler, die mit nach Magdeburg gefahren sind, war auch diese Fahrt ein ganz besonderes Erlebnis. Ebenso die Exkursion ins mittelalterliche Jüterbog war sehr lehrreich.

Wichtige inhaltliche Aspekte, u.a. Themen von Gruppen- oder Einzelarbeiten, ggf. inhaltliche Beiträge der beteiligten Fächer/Kurse

Methodisch-didaktische Aspekte, u.a. wichtige selbständige Erkenntnis- und Arbeitsleistungen der Schülerinnen und Schüler

Das Thema Burg und Mittelalter ist leicht zugänglich für Kinder der Grundschule. Sie konnten sich gut in das damalige Leben hineinversetzen und sind froh, in der heutigen Zeit mit fließendem Wasser, genug Nahrung und mehr Rechten zu leben.

### **5 Zusammenarbeit mit fachlichem Partner / Schülerlabor**

*(Letzteres: bei Projekten im Förderschwerpunkt „Schädliche Umwelteinflüsse anschaulich im Unterricht vermitteln“)*

Realisierte Besuche oder Treffen, Aufgabenschwerpunkte und Beiträge der Partner (Exkursion, Workshop, Vortrag etc.)

Wir haben unseren fachlichen Partner auf der Burg Eisenhardt zu einer Führung besucht. Im Vorfeld hat er uns Anschauungsmaterial zukommen lassen. In Jüterbog haben wir selbständig eine Rallye durch die Stadt gemacht.

### **6 Bewertung des Gesamtprojekts**

Resümee der erreichten Ziele in der Vermittlung von Denkmalfragen, ggf. Zitate/Statements – was konnten die Lernenden mitnehmen?

Das Projekt „Eine Burg aus Stein - härter als Eisen“ hat den SchülerInnen einen guten Einblick in die mittelalterliche Bau- und Lebensweise gegeben. Die Aufwendigkeit eines Burgbaus und der damaligen täglichen Versorgung wurde ihnen bewusst. Sie haben des Weiteren ein bedeutendes Denkmal in ihrer Umgebung kennen gelernt. In Bad Belzig war die Burg und in Jüterbog insbesondere die Stadtmauer beeindruckend.

### **7 Herkunft und Verwendung von Fördermitteln**

Projektmittel-Quellen („denkmal aktiv“-Förderung, Mittel aus anderen Förderprogrammen, eingesetzte Sachleistungen von Sponsoren)

denkmal aktiv - Kulturerbe macht Schule

Die „denkmal aktiv“-Mittel wurden eingesetzt für

Starttreffen Bochum 122,80 €

Präsentation beim Kulturerbenfest Fahrkosten 61,40 €

Fahrkarten zur Burg Eisenhardt 127,40 €

Führung auf der Burg Eisenhardt 95,20 €

Erfahrungsaustausch Magdeburg 84,80 €

Material Burgbau 100,35 €

Stadtrallye Jüterbog 116,20 €