

# Arbeitsplanung AG Ingenieurwesen, Hohe Landesschule Hanau, Ltg. A. Griemert denkmal aktiv-Projektarbeit im Schuljahr 2022/23

Zeitraum	Thema	Ziel	Wer macht es / wer unterstützt?
<p>Bis zu den Herbstferien</p> <p><b>4 Sitzungen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konstituierung der AG und Organisatorisches: Vorstellungen, Ziele, Arbeitsplanung</li> <li>Orientierung auf der Karte – wo waren die Gebäude (mithilfe Holadrom)</li> <li>Einführung in die Denkmalarbeit (Arbeitsmaterial denkmal aktiv)</li> <li>Einführung in die Stadtgeschichte (Ausstellung im Rathaus)</li> <li>Einführung in die HOLA-Geschichte</li> <li>Gruppenbildung</li> <li>Exkursion nach Herborn</li> <li>Einführungsveranstaltung der Stiftung deutscher Denkmalschutz</li> </ul>	<p>Am Ende steht ein Arbeitsplan, der mit den SuS erarbeitet wurde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actionbound</li> <li>Info-Tafeln</li> <li>3D-Rekonstruktionen</li> <li>Einfühlen in die Beschaffenheiten einer Hohen Schule am Beispiel Herborns (Staatsführung zur akademischen Vergangenheit, Führung durchs Museum Hohe Schule, Führung durch die alte Bibliothek im Schloss)</li> </ul>	<p>Dr. Griemert Schulleitung SuS Touristik in Herborn</p>
<p>Zwischen Herbst- und Weihnachtsferien</p> <p><b>8 Sitzungen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in die Arbeit mit Rekonstruktionen: Exkursion nach Aschaffenburg zur TH</li> <li>Besuch der GfW vor Ort: Einführung in die Bauzeichnung</li> <li>Sichtung des vorhandenen Materials und Recherche von Bildmaterial <ul style="list-style-type: none"> <li>Exkursion in das Staatsarchiv Marburg</li> <li>Exkursion in das Stadt- und Bildarchiv Hanau</li> </ul> </li> <li>Analyse des Gebäudes: Architektur und Pädagogik – Wie bestimmen pädagogische Vorstellung Gebäude und umgekehrt?</li> <li>Erstellung von Info-Texten zu den Schulgebäuden (bis Juni)</li> <li>Erstellung des Actionbounds (bis Juni)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die SuS erarbeiten sich die notwendigen historischen und technischen Grundlagen, um später selber die digitale Rekonstruktion durchzuführen</li> <li>Die SuS erstellen mithilfe dieser Information geeignete Medien zur Vermittlung dieser Inhalte für das gesellschaftliche Leben in Hanau (Beitrag zur Hanauer Geschichtskultur)</li> </ul>	<p>Prof. Elsebach Dr. Griemert Dr. Rosenkötter (Staatsarchiv Marburg) Herr Loquai (Stadtarchiv Hanau) Sabine Salfer (Bildarchiv Hanau) Herr Hoppe (Stadt Hanau)</p>
<p>Ab Januar 2023 bis April (Abitur<sup>1</sup>)</p> <p><b>11 Sitzungen mit Q3 SuS</b></p> <p><b>7 Sitzungen ohne Q3-SuS<sup>2</sup></b></p>	<p>Erstellung der digitalen Rekonstruktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeit mit und an den Modellen <ul style="list-style-type: none"> <li>GfW in Hanau: digitale Rekonstruktion des ersten Gebäudes in einer Projektarbeitsphase (ein bis zwei Projektstage in der Schule)</li> <li>Ggf. Weiterarbeit an den digitalen Modellen in der Schule</li> <li>Zusammenführung der Arbeitsergebnisse und Einbindung der Ergebnisse in das digitale Schulmuseum (<a href="http://www.holadrom.de">www.holadrom.de</a>)</li> </ul> </li> </ul>	<p>Am Ende sind die 3D-Rekonstruktionen im Schulmuseum einzusehen. Diese 3D-Rekonstruktionen werden dann auch im Museum Schloss Philippsruhe zu sehen sein.</p> <p>Ein Hinweis auf die Kooperationspartner wird in dieser Darstellungsform erfolgen.</p> <p>Eine ausführliche Pressebegleitung (Eröffnung der Modelle als Pressetermin, Pressemitteilung) zwecks Darstellung der Kooperationspartner.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Bis zu den Osterferien muss das Gebäude rekonstruiert und fertig gestellt worden sein (alle SuS mit Q3).</li> <li>➔ Bis zum Ende des Schuljahres können dann die Optik des Gebäudes, die Einpflegung in das Holadrom, das Actionbound und die Erklärtafel fertiggestellt werden (SuS aus E2 und Q2).</li> </ul>	<p>Prof. Elsebach Frau Goy Dr. Griemert Herr Hoppe</p> <p>Die SuS aus der Q5/7 (Abiturjahrgang) sollte sich schwerpunktmäßig mit dem alten Gebäude beschäftigen, da dies vielleicht bis zu den Osterferien schaffbar ist. Danach beginnt das Abitur.)</p> <p>Die SuS aus Kl. 10, E1/2 und Q1/2 beschäftigen sich mit den beiden anderen Gebäuden.</p>

<sup>1</sup> Viele AG-Mitglieder gehen dann in das hessische Landesabitur und sind nicht mehr verfügbar.

<sup>2</sup> Ca. 6 Sitzungen Puffer wegen schulorganisatorischem Ausfall.

Arbeitsplanung AG Ingenieurwesen, Hohe Landesschule Hanau, Ltg. A. Griemert   denkmal aktiv-Projektarbeit im Schuljahr 2022/23

Tag	Thema	Ort	Inhalte	Material
19.09.2022	Organisatorisches	Hola, Hola-Tor	Terminverlegung, Raumsuche	
26.09.2022	Einführung in die Neustadtgründung (die Ausstellung läuft bis zum 3.10.)  Besuch des Stadtmodells von Hanau in der alten Johanniskirche  Vorstellungen, Wünsche, Fragen und Ziele der SuS	Neustäd- ter Rat- haus u. alte Jo- hannis- kirche Hanau	Wann wurde die Neustadt gegründet? Welche Rolle spielt die Gründung der Hola im Kontext der Neustadt-Gründung?	Führung und Besichtigung  <a href="https://www.hanau.de/freizeit/veranstaltungenkalender/veranstaltungen/151588.html">https://www.hanau.de/freizeit/veranstaltungenkalender/veranstaltungen/151588.html</a>  <a href="http://www.altstadtmodell-hanau.de">http://www.altstadtmodell-hanau.de</a>  Moderationskarten, Präsentation, Begehung des Hola-Tors
10.03.2022	Reflexion des Ausstellungsbesuches  Was ist ein Denkmal?	Hola, Hola-Tor	Kriterien für die Einordnung eines Objektes als Denkmal  Erarbeitung von der ästhetischen Qualität des Hola-Tors als Denkmal (stilgeschichtliche Einordnung des Tores)	AB „Ein Denkmal, was ist das?“ AB „Denkmale zum Sprechen bringen“ AB „Projekttag rund ums Denkmal“ (Teil „Er- fassen“) AB „Denkmalkategorien“ AB „ Fassaden erzählen Geschichte“ Internetrecherche
17.10.2022	Wo standen die Gebäude der Hola?  Welchen Stellenwert hatte das Ge- bäude in der Stadt Hanau?	Hola	Überblick über die historische Entwicklung der Hola-Gebäude  Stellenwert der Hola als Gebäude mit einer semiautonomem Institution und zugleich als Zeichen von Herrschaftsausübung im 17. Und 18. Jahrhundert  Wie beeinflusst Pädagogik Architektur? Erste Analyse	AB „Was ist eine Kulturlandschaft?“ Kartenmaterial des Hessischen Landesamtes für geschichtliche Landeskunde Bild- und Kartenmaterial (gestellt durch die Lehrkraft)
31.10.2022	Brand (1912) und Zerstörung sowie Abriss (1945) des ersten Hola-	Hola	Kriterien für den Erhalt von Denkmälern werden erarbeitet	AB „Ruine oder Wiederaufbau? Die Frauen- kirche in Dresden“ AB „Erhalten oder abreißen?“

Arbeitsplanung AG Ingenieurwesen, Hohe Landesschule Hanau, Ltg. A. Griemert    denkmal aktiv-Projektarbeit im Schuljahr 2022/23

	Gebäudes und die Frage, warum es nicht wieder aufgebaut wurde  Vorbereitung eines Expertengesprächs			
07.11.2022	Durchführung eines Expertengesprächs	Hola o. Institut f. Stadtgeschichte Frankfurt am Main	Gründe für den Wiederaufbau oder Nichtwiederaufbau von Denkmälern anhand des Hola-Gebäudes werden erörtert	Expertenbesuch von Sebastian Häfner ( <a href="https://markushaefner.de">https://markushaefner.de</a> )
14.11.2022	Auswertung des Expertengesprächs  Was ist eine Baudokumentation? Vorbereitung des Besuches an der TH Aschaffenburg	Hola	Welche Erkenntnisse aus dem Expertengespräch sind für die weitere Durchführung des Projektes wichtig?  Die SuS sammeln Ansprechpartner, die für die Rekonstruktion des Gebäudes wichtig sind (Stadtarchiv, Staatsarchiv, Bildstelle in Hanau und in Marburg, Denkmalbehörde)	
21.11.2022	Besuch im Bild- und Stadtarchiv Hanau	Hanau	Recherche von weiteren Bild- und Kartenmaterial	
28.11.2022	Besuch im Staatsarchiv Marburg	Marburg	Analyse der Bauzeichnungen von 1623 und von Aktenmaterial aus dem 19. Jahrhundert	
05.12.2022	Auswertung der gesammelten Materialien	Hanau	Erstellung einer Baudokumentation	Literatur zur Lokalgeschichte <a href="https://archive.org/details/bub_gb_41I1AAAYAAJ">https://archive.org/details/bub_gb_41I1AAAYAAJ</a> Material aus den Archiven Internetrecherche Material des Altstadtmodells (Anfrage läuft bei <a href="mailto:info@glaserei-jacob.de">info@glaserei-jacob.de</a> )
12.12.2022	Besuch bei Prof. Elsebach an der TH Aschaffenburg zum Thema „Was ist eine Baurekonstruktion?“ und „Workshop 3D-Rekonstruktion“	Aschaffenburg	Analyse der vorhandenen Daten, Ableitung der technischen Möglichkeiten  Erstellung einer Baudokumentation	Gesammeltes Material

**Arbeitsplanung AG Ingenieurwesen, Hohe Landesschule Hanau, Ltg. A. Griemert   denkmal aktiv-Projektarbeit im Schuljahr 2022/23**

19.12.2022	Besuch der GfW zur Einführung in das Programm Solide edge	Hola, PC-Raum	Die SuS erhalten eine Einführung in die Bedingung des genannten Programms, indem sie eine Beispielaufgabe erstellen	<a href="https://solidedge.siemens.com/de/free-software/kostenlose-software/">https://solidedge.siemens.com/de/free-software/kostenlose-software/</a>
09.01.2023	Puffer	Hola	Analyse der vorhandenen Materialien	
16.01.2023	Projekttag 1	Hola	Rekonstruktion des Gebäudes	
23.01.2023	Projekttag 2	Hola	Rekonstruktion des Gebäudes	
30.01.2023	Praktikum für Jg. 9 (Lehrkraft für die Praktikantenbetreuung befreit)	Passende Arbeitsaufträge <sup>3</sup>		
06.02.2023				
13.02.2023	Rekonstruktion des Gebäudes:			
20.02.2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fassade des Gebäudes</li> <li>- ggf. exemplarische Innenräume rekonstruieren</li> <li>- ggf. Einbindung des digitalen Konstrukts in augmented reality am Hola-Tor</li> <li>- Einbindung der digitalen Rekonstruktion in das digitale Schulmuseum <a href="http://www.holadrom.de">www.holadrom.de</a></li> </ul>			
17.02.2023				
06.03.2023				
13.03.2023				
20.03.2023				
27.03.2023				
24.04.2023	Erstellung einer Infotafel zum ersten Gebäude <sup>4</sup>	Hola	Die SuS erstellen eine Info-Tafel für das erste Hola-Gebäude	Recherchiertes Material
08.05.2023				
15.05.2023				
	Reflexion: Wie beeinflussen pädagogische und schulpolitische Bedingungen Schulgebäudearchitektur		Die Tafel wird dann an das heutige Gebäude am ehemaligen Standort angebracht	Vorlage von der Stadt Hanau <sup>5</sup>
22.05.2023	Erstellung eines Actionbounds zu den insgesamt drei Schulstandorten			
29.05.2023	Ergänzung des digitalen Schulmuseums mit recherchiertem Bildmaterial			
05.06.2023				
12.06.2023	Puffer			
19.06.2023				
03.07.2023				

<sup>3</sup> Wird gemessen am Fortgang des Projekts formuliert

<sup>4</sup> Ggf. wäre dies ein Arbeitsauftrag für die Zeit des Praktikums Anfang Februar.

<sup>5</sup> Liegt durch vorherige, ähnliche Projekte bereits vor, siehe <https://vorsprung-online.de/hanau/214376-holaner-informieren-über-den-bismarckturm.html>, zugegriffen am 18.09.2022.