

|  |
| --- |
| **Abschlussbericht** Schuljahr 2022/23*1 Eckdaten* |
| Schule | Schulform |
|  |  |
| Straße, Hausnummer | PLZ | Ort |
|  |  |  |
| Name(n) Projektleiter(in) | E-Mail (persönliche Schul-Mailadresse) |
|  |  |
| Beteiligte(r) Jahrgang/Jahrgänge | Beteiligte(s) Unterrichtsfach/-fächer |
|  |  |
| Kurs(e) und/oder Arbeitsgruppe(n) | jeweilige Anzahl beteiligter Schülerinnen und Schüler |
|  |  |
| Fachliche(r) Partner (Einrichtung) |
|  |
| Beteiligtes Schülerlabor (bei Projekten im Förderschwerpunkt „Schädliche Umwelteinflüsse anschaulich im Unterricht vermitteln“) |
|  |
| Partnerschule (Name, Ort) |
|  |
| Das Projekt nahm teil im „denkmal aktiv“-Förderschwerpunkt des Kooperationspartners |
|  |
|  |
| *2 Angaben zum Schulprojekt* |
| Projekttitel |
|  |
| Kurzdarstellung des Projekts (mit welchen Denkmalobjekten hat sich das Projektteam zu welchen Themen beschäftigt?) |
|  |

|  |
| --- |
| *3 Ziele des Schulprojekts* |
| Kurzbeschreibung der Projektidee (was sollte sich die Lerngruppe durch das Lernen am Denkmal erarbeiten?) |
|  |
| Erreichte Ziele (wie wurden die Jugendlichen an das Kulturerbe vor Ort herangeführt? Welche eigenen Handlungsmöglichkeiten wurden eröffnet; wie wurden Lehrplanthemen am Denkmal veranschaulicht?)  |
|  |
| Darstellung der Projektergebnisse (z.B. Erarbeitung von Schülerführungen, Infomaterialien, Ausstellung, Internetseite, ...) |
|  |
|  |
| *4 Vorgehensweise, Umsetzung* |
| Wichtige Meilensteine waren in der Rückschau vor allem: |
|  |
| Wichtige inhaltliche Aspekte, u.a. Themen von Gruppen- oder Einzelarbeiten, ggf. inhaltliche Beiträge der beteiligten Fächer/Kurse |
|  |
| Methodisch-didaktische Aspekte, u.a. wichtige selbständige Erkenntnis- und Arbeitsleistungen der Schülerinnen und Schüler |
|  |
| *5 Zusammenarbeit mit fachlichem Partner / Schülerlabor(Letzteres: bei Projekten im Förderschwerpunkt „Schädliche Umwelteinflüsse anschaulich im Unterricht vermitteln“)* |
| Realisierte Besuche oder Treffen, Aufgabenschwerpunkte und Beiträge der Partner (Exkursion, Workshop, Vortrag etc.) |
|  |
| *6 Bewertung des Gesamtprojekts* |
| Resümee der erreichten Ziele in der Vermittlung von Denkmalfragen, ggf. Zitate/Statements – was konnten die Lernenden mitnehmen? |
|  |
| *7 Herkunft und Verwendung von Fördermitteln* |
| Projektmittel-Quellen („denkmal aktiv"-Förderung, Mittel aus anderen Förderprogrammen, eingesetzte Sachleistungen von Sponsoren) |
|  |
| Die „denkmal aktiv"-Mittel wurden eingesetzt für |
|  |