

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Arbeitsplan** Schuljahr 2023/24  *1 Eckdaten* | | |
| Schule | Schulform | |
| Straße, Hausnummer | PLZ | Ort |
| Name(n) Projektleiter(in) | E-Mail (persönliche Schul-Mailadresse) | |
| Beteiligte(r) Jahrgang/Jahrgänge | Beteiligte(s) Unterrichtsfach/-fächer | |
| Kurs(e) und/oder Arbeitsgruppe(n) | jeweilige Anzahl beteiligter Schülerinnen und Schüler | |
| Fachliche(r) Partner (Einrichtung) | | |
|  | | |
| Beteiligtes Schülerlabor (bei Projekten im Förderschwerpunkt Schädliche Umwelteinflüsse) | | |
|  | | |
| ggf. Partnerschule (Name, Ort) | | |
|  | | |
| Das Projekt nimmt teil im „denkmal aktiv“-Förderschwerpunkt des Kooperationspartners: | | |
|  | | |
|  | | |
| *2 Angaben zum Schulprojekt* | | |
| Projekttitel | | |
|  | | |
| Kurzdarstellung des Projekts (mit welchen Denkmalobjekten beschäftigt sich das Projektteam zu welchen Themen?) | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| *3 Vorerfahrungen der Schule / der Projektleitung* |
|  |
|  |
| *4 Ziele des Schulprojekts* |
| Inhalte, die sich die Lerngruppe durch das Lernen am Denkmal erarbeiten soll (Fachinhalte und denkmalbezogene Themen): |
|  |
| Wie werden die Schüler an das Kulturerbe vor Ort herangeführt, welche eigenen Handlungsmöglichkeiten haben sie dabei? |
|  |
| Skizzierung der angestrebten Projektergebnisse (z.B. Erarbeitung von Schülerführungen, Infomaterialien, Ausstellung, Internetseite, ...) |
|  |

|  |
| --- |
| *5 Vorgehensweise, Umsetzung* |
| Projektphasen und Meilensteine (zeitliche Planung des Gesamtprojekts mit einzelnen Umsetzungsschritten) |
|  |
| Konkretisierung zu bearbeitender Einzelthemen (ggf. inhaltliche Beiträge der beteiligten Fächer/Kurse) |
|  |
| Methodisch-didaktische Aspekte ( u.a. selbständige Arbeitseinheiten für die Schülerinnen und Schüler) |
|  |
| Organisatorische Aspekte (u.a. Kontakte in die Kommune, Termine mit der Partnerschule, Kontakte zum Ortskuratorium DSD etc) |
|  |

*6 Zusammenarbeit mit fachlichem Partner / Schülerlabor   
(Letzteres: bei Projekten im Förderschwerpunkt „Schädliche Umwelteinflüsse anschaulich im Unterricht vermitteln“)*

|  |
| --- |
| Einbindung der Partner, Termine für Besuche oder Treffen, Aufgabenverteilung und Beiträge (Exkursion, Workshop, Vortrag etc.) |
|  |
| *7 Herkunft und Verwendung von Fördermitteln* |
| Projektmittel-Quellen („denkmal aktiv"-Förderung, Mittel aus anderen Förderprogrammen, Sachleistungen von Sponsoren) |
|  |
| Einsatz der „denkmal aktiv"-Mittel (Planung / aktueller Stand) |
|  |