

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Abschlussbericht** Schuljahr 2023/24  *1 Eckdaten* | | |
| Schule | Schulform | |
|  |  | |
| Straße, Hausnummer | PLZ | Ort |
|  |  |  |
| Name(n) Projektleiter(in) | E-Mail (persönliche Schul-Mailadresse) | |
|  |  | |
| Beteiligte(r) Jahrgang/Jahrgänge | Beteiligte(s) Unterrichtsfach/-fächer | |
|  |  | |
| Kurs(e) und/oder Arbeitsgruppe(n) | jeweilige Anzahl beteiligter Schülerinnen und Schüler | |
|  |  | |
| Fachliche(r) Partner (Einrichtung) | | |
|  | | |
| Beteiligtes Schülerlabor (bei Projekten im Förderschwerpunkt Schädliche Umwelteinflüsse) | | |
|  | | |
| Partnerschule (Name, Ort) | | |
|  | | |
| Das Projekt nahm teil im „denkmal aktiv“-Förderschwerpunkt des Kooperationspartners | | |
|  | | |
|  | | |
| *2 Angaben zum Schulprojekt* | | |
| Projekttitel | | |
|  | | |
| Kurzdarstellung des Projekts (mit welchen Denkmalobjekten hat sich das Projektteam zu welchen Themen beschäftigt?) | | |
|  | | |

|  |
| --- |
| *3 Ziele des Schulprojekts* |
| Kurzbeschreibung der Projektidee (was sollte sich die Lerngruppe durch das Lernen am Denkmal erarbeiten?) |
|  |
| Erreichte Ziele (wie wurden die Jugendlichen an das Kulturerbe vor Ort herangeführt? Welche eigenen Handlungsmöglichkeiten wurden eröffnet; wie wurden Lehrplanthemen am Denkmal veranschaulicht?) |
|  |
| Darstellung der Projektergebnisse (z.B. Erarbeitung von Schülerführungen, Infomaterialien, Ausstellung, Internetseite, ...) |
|  |
|  |
| *4 Vorgehensweise, Umsetzung* |
| Wichtige Projektphasen und Meilensteine waren in der Rückschau vor allem: |
|  |
| Wichtige inhaltliche Aspekte, u.a. Themen von Gruppen- oder Einzelarbeiten, ggf. inhaltliche Beiträge der beteiligten Fächer/Kurse |
|  |
| Methodisch-didaktische Aspekte, u.a. wichtige selbständige Erkenntnis- und Arbeitsleistungen der Schülerinnen und Schüler |
|  |
| *5 Zusammenarbeit mit fachlichem Partner / Schülerlabor (Letzteres: bei Projekten im Förderschwerpunkt „Schädliche Umwelteinflüsse anschaulich im Unterricht vermitteln“)* |
| Realisierte Besuche oder Treffen, Aufgabenschwerpunkte und Beiträge der Partner (Exkursion, Workshop, Vortrag etc.) |
|  |
| *6 Bewertung des Gesamtprojekts* |
| Resümee der erreichten Ziele in der Vermittlung von Denkmalfragen, ggf. Zitate/Statements – was konnten die Lernenden mitnehmen? |
|  |
| *7 Herkunft und Verwendung von Fördermitteln* |
| Projektmittel-Quellen („denkmal aktiv"-Förderung, Mittel aus anderen Förderprogrammen, eingesetzte Sachleistungen von Sponsoren) |
|  |
| Die „denkmal aktiv"-Mittel wurden eingesetzt für |
|  |