

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bericht Projektwoche / Projektphase****2024**  *Eckdaten zu Schule und Lerngruppe* | | |
| Schule: | Schulform: | |
|  |  | |
| Straße, Hausnummer: | PLZ: | Ort: |
|  |  |  |
| Name(n) Projektleiter(in): | E-Mail (persönliche Schul-Mailadresse): | |
|  |  | |
| Beteiligte(r) Jahrgang/Jahrgänge: | Beteiligte Unterrichtsfach/-fächer der Projektleitung: | |
|  |  | |
| Kurs(e) und/oder Arbeitsgruppe(n): | Anzahl Lernende: | |
|  |  | |
|  | | |
| *Angaben zur Projektwoche oder -Phase* | | |
| Projektwochen-Titel: | | |
|  | | |
| Projektwochen-Termin(e) bzw. Daten der Projektphase: | | |
|  | | |
| Fachliche(r) Partner (Einrichtung): | | |
|  | | |
| Mit welchen Denkmalobjekten hat sich das Projektteam zu welchen Themen beschäftigt? | | |
|  | | |
| Was sollte sich die Lerngruppe durch die Denkmal-Projektwoche erarbeiten?  Wie konnten Lehrplanthemen mit dem Lernen am Denkmal veranschaulicht werden? | | |
|  | | |
| Wie wurden die Jugendlichen an Denkmale / das Kulturerbe vor Ort herangeführt? Welche eigenen Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit Denkmalen eröffneten sich für sie? | | |
|  | | |
| Beiträge fachlicher Partner, realisierte Besuche oder Treffen, Vorträge, Exkursionen, Workshops etc.: | | |
|  | | |
| Kurzbeschreibung der Projektergebnisse (z.B. Infotexte, Plakate, Fotoausstellung, Rallye; Pflege historischer Park / Grabmale, ...): | | |
|  | | |
| Wichtige selbständige Erkenntnis- und Arbeitsleistungen der Schülerinnen und Schüler waren: | | |
|  | | |
| Resümee zum erreichten Verständnis von Denkmalen, ggf. Zitate/Statements von Lernenden – was konnten sie mitnehmen? | | |
|  | | |
| Projektmittel-Quellen („denkmal aktiv"-Förderung, Mittel aus anderen Förderungen, Sachleistungen von Sponsoren): | | |
|  | | |