

|  |
| --- |
| **Bericht Projektwoche / Projektphase****2024***Eckdaten zu Schule und Lerngruppe* |
| Schule: | Schulform: |
|  |  |
| Straße, Hausnummer: | PLZ: | Ort: |
|  |  |  |
| Name(n) Projektleiter(in): | E-Mail (persönliche Schul-Mailadresse): |
|  |  |
| Beteiligte(r) Jahrgang/Jahrgänge: | Beteiligte Unterrichtsfach/-fächer der Projektleitung: |
|  |  |
| Kurs(e) und/oder Arbeitsgruppe(n): | Anzahl Lernende: |
|  |  |
|  |
| *Angaben zur Projektwoche oder -Phase* |
| Projektwochen-Titel: |
|  |
| Projektwochen-Termin(e) bzw. Daten der Projektphase: |
|  |
| Fachliche(r) Partner (Einrichtung): |
|  |
| Mit welchen Denkmalobjekten hat sich das Projektteam zu welchen Themen beschäftigt? |
|  |
| Was sollte sich die Lerngruppe durch die Denkmal-Projektwoche erarbeiten? Wie konnten Lehrplanthemen mit dem Lernen am Denkmal veranschaulicht werden? |
|  |
| Wie wurden die Jugendlichen an Denkmale / das Kulturerbe vor Ort herangeführt?Welche eigenen Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit Denkmalen eröffneten sich für sie?  |
|  |
| Beiträge fachlicher Partner, realisierte Besuche oder Treffen, Vorträge, Exkursionen, Workshops etc.: |
|  |
| Kurzbeschreibung der Projektergebnisse (z.B. Infotexte, Plakate, Fotoausstellung, Rallye; Pflege historischer Park / Grabmale, ...): |
|  |
| Wichtige selbständige Erkenntnis- und Arbeitsleistungen der Schülerinnen und Schüler waren: |
|  |
| Resümee zum erreichten Verständnis von Denkmalen, ggf. Zitate/Statements von Lernenden – was konnten sie mitnehmen? |
|  |
| Projektmittel-Quellen („denkmal aktiv"-Förderung, Mittel aus anderen Förderungen, Sachleistungen von Sponsoren): |
|  |