

Arbeitsplan

Schuljahr 2024/25

1 Eckdaten

Schule Große Stadtschule "Geschwister-Scholl-Gymnasium" Wismar	Schulform Gymnasium	
Straße, Hausnummer Schulstraße 9 - 11	PLZ 23966	Ort Wismar
Name(n) Projektleiter(in) J. Michaelsen	E-Mail (persönliche Schul-Mailadresse)	
Beteiligte(r) Jahrgang/Jahrgänge 9-11	Beteiligte(s) Unterrichtsfach/-fächer Wirtschaft, Ge, Ku, D, Info, En, Ma, Ch	
Kurs(e) und/oder Arbeitsgruppe(n) AG „denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule“	jeweilige Anzahl beteiligter Schülerinnen und Schüler 12	
Fachliche(r) Partner (Einrichtung)		
Weiterbemanager HWI; Katasteramt NWM; Archiv HWI; University of Applied Sciences Wismar; DSK Wismar; Ehrenbürgerin HWI und weitere		
ggf. Partnerschule (Name, Ort)		
Das Projekt nimmt teil im „denkmal aktiv“-Förderschwerpunkt des Kooperationspartners:		
Deutsche UNESCO-Kommission		

2 Angaben zum Schulprojekt

Projekttitlel
Der Löwe-Speicher (Silo I) Alter Hafen - denkmalpflegerische und wirtschaftliche Herausforderungen
Kurzdarstellung des Projekts (mit welchen Denkmalobjekten beschäftigt sich das Projektteam zu welchen Themen?)
<p>Der Welterbetitel für die Hansestadt Wismar im Verbund mit der Hansestadt Stralsund aus dem Jahre 2002 verpflichtet beide Städte, besonderes Augenmerk auf den denkmalpflegerischen Erhalt ihrer Altstädte zu legen.</p> <p>Am ausgewählten Objekt „Der Löwe-Speicher (Silo I) Alter Hafen“ werden sich die SuS insbesondere mit der denkmalpflegerischen Methodik (Standortanalyse, baugeschichtliche Bewertung, denkmalpflegerische Bewertung, Arten der baulichen Nutzung, Vorschriften zur Nutzung der Nebenanlagen, Bauweise und überbaubare Grundstücksfläche, Gestaltung der Verkehrsanlagen, Wege und Freiflächen, Anpflanzungen, Lärmschutz) befassen.</p> <p>An diesem denkmalgeschützten Objekt werden sich die SuS u.a. auch mit den Bewertungskategorien und -kriterien (Schlüssigkeit des Nutzungs- und Betreiberkonzeptes, Umsetzung der städtebaulichen und denkmalpflegerischen Grundlagen und Ziele, Finanzierungskonzept, Investitionsvolumen und Realisierungszeitplan, Eignung und Leistungsfähigkeit des Bewerbers durch Vorlage vergleichbarer Referenzen, Mehrwert und Attraktivität für den Alten Hafen und die Hansestadt Wismar) widmen. Die SuS nutzen dabei die Möglichkeiten, die ihnen die Unterrichtsfächer Wirtschaft, Kunst, Geschichte, Mathematik und Informatik bieten.</p> <p>Fachpartner erklären Aspekte des Denkmalschutzes und der Denkmalpflege und stellen an ausgewiesenen Objekten spezielle Handwerkstechniken vor. Themen- und fachunterrichtsbezogen üben sich SuS im Recherchieren in sachkundigen Quellen im Archiv und in der unteren Denkmalbehörde.</p>

Gemeinsam organisierte Workshops dienen u.a. der beruflichen Orientierung mit Bezug auf denkmalpflegerische und eigene nachhaltige Verpflichtungen in Gegenwart und Zukunft. Ergebnisse werden auf Roll-Ups festgehalten, der Schul- und Stadtöffentlichkeit zugänglich gemacht und im UNESCO-Bereich der Schule verortet.

Die SuS nutzen dabei die Möglichkeiten, die ihnen die Unterrichtsfächer Kunst, Deutsch und Latein bieten.

3 Vorerfahrungen der Schule / der Projektleitung

Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Große Stadtschule „Geschwister Scholl“ haben sieben Mal (2014 – 2017/2018, 2021-2022, 2022 -2023), 2023 - 2024 bei „denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule“ mit abwechslungsreichen Themenschwerpunkten teilgenommen.

Ergebnisse können durch alle Kolleginnen und Kollegen für den unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Bereich sowie für die internationalen Schulpartnerschaften genutzt werden.

Die Projektergebnisse sind im UNESCO-Bereich der Schule an fahrbaren Wandtafeln, Schaustellern, Postern, Stellflächen, Heftern und auf Roll-Ups öffentlich zugänglich.

Es gibt einen reichen Materialfundus, der im UNESCO-Bereich der Schule öffentlich zugänglich ist. Die Zusammenarbeit mit unseren bewährten Fachpartnern ist vertrauensvoll, effektiv und gewinnbringend. Der Erfahrungsschatz ist für die gemeinsame Arbeit der SuS und KuK beider Schulen eine Hilfe bei der Umsetzung von BNE-Zielen.

SuS nehmen aktiv an den Tagen des offenen Denkmals teil.

4 Ziele des Schulprojekts

Inhalte, die sich die Lerngruppe durch das Lernen am Denkmal erarbeiten soll (Fachinhalte und denkmalbezogene Themen):

Am denkmalgeschützten Objekt „Löwe-Speicher (Silo I) Alter Hafen“ werden sich die SuS insbesondere mit der denkmalpflegerischen Methodik (Standortanalyse, baugeschichtliche Bewertung, denkmalpflegerische Bewertung in Workshops mit Verantwortlichen der unteren Denkmalbehörde auseinandersetzen. Spezielles Augenmerk wird dabei gelegt auf Arten der baulichen Nutzung, Vorschriften zur Nutzung der Nebenanlagen und Lärmschutz bei der zukünftigen Bewirtschaftung des Industriedenkmal.

Anhand der öffentlichen Ausschreibung zur zukünftigen Nutzung des Löwe-Speichers informieren sich die SuS über die ausgewiesenen Bewertungskategorien und -kriterien (Schlüssigkeit des Nutzungs- und Betreiberkonzeptes, Umsetzung der städtebaulichen und denkmalpflegerischen Grundlagen und Ziele, Finanzierungskonzept, Investitionsvolumen und Realisierungszeitplan, Eignung und Leistungsfähigkeit des Bewerbers durch Vorlage vergleichbarer Referenzen, Mehrwert und Attraktivität für den Alten Hafen und die Hansestadt Wismar).

SuS erkennen hier unter Anleitung von Fachpartnern den schwierigen ganzheitlichen Denkansatz beim gemeinsamen Bemühen des Erhalts von Denkmalen und deren erfolgreiche zukünftige wirtschaftliche Nutzung und bei der Suche nach Kompromissen zur Überwindung von Interessenkonflikten. Sie erhalten wertvolle Einblicke in eine denkmalpflegerische Berufsorientierung.

SuS nutzen das Archiv der HWI, aussagekräftige Unterlagen der unteren Denkmalbehörde der HWI und der DSK Wismar zur Darstellung der Geschichte und der wirtschaftlichen Bedeutung des Hafens im Allgemeinen und dem Löwe-Speicher im Besonderen.

Fachvorträge von Fachpartner*innen geben einen Einblick in die Bedeutung des Schutzes des Welterbes in der HWI (denkmalpflegerische Aufsicht durch ein eigens eingerichtetes Welterbekomitee, wirtschaftliche und soziale Aspekte der HWI)

In praktische Workshops an ausgewiesenen Beispielen erfolgreicher Sanierung lernen SuS ausgeübte und auszuübende Handwerkstätigkeiten kennen.

Wie werden die Schüler an das Kulturerbe vor Ort herangeführt, welche eigenen Handlungsmöglichkeiten haben sie dabei?

- . SuS erarbeiten gemeinsam unter Anleitung den Inhalt des Jahresprogramms. Sie wählen ihre Themen interessenbezogen für mögliche Einzelarbeiten und Gruppenarbeiten unter Berücksichtigung des Austausches relevanter Themen mit der Partnerschule in Ladakh aus.
 - . Den SuS werden langjährige Partner zur Bearbeitung ihrer Themen vorgestellt.
 - . Themenrelevante Quellen in der unteren Denkmalbehörde, der DSK und dem Archiv der HWI werden studiert.
- Workshops in der unteren Denkmalbehörde der HWI, der DSK Wismar und im Archiv der HWI ergänzen Erforschtes und geben eine Grundlage für die weitere thematische Beschäftigung.
- . Zum Thema UNESCO-Welterbe in Wismar und Stralsund bieten die Leiter*in der Welt Erbe Häuser in HST und HWI Workshops/Führungen/Vorträge an.
 - . In das Thema Denkmalpflege/Denkmalerschutz werden SuS theoretisch gesondert in Vorträgen herangeführt. Dabei finden zentrale Themen der Denkmalpflege (Begriff Denkmal in seiner geschichtlichen Entwicklung, Denkmalarten, Ziele, Methoden und Möglichkeiten der Denkmalpflege und des -schutzes, Welterbe, Natur- und Kulturerbe) ihrer Nachhaltigkeit, ihrer Bedeutung und die spezielle Geschichte der beiden Projektobjekte Berücksichtigung.
 - . Für die theoretisch und praxisorientierten Workshops mit dem Architekten vor Ort entwickeln die SuS einen Fragekatalog. Die Workshops zu speziellen handwerklichen Tätigkeiten und Fähigkeiten und zur Materialverwendung bei der Sanierung von Denkmälern orientieren auch auf berufliche Entwicklungsmöglichkeiten.
 - . Die Unterrichtsfächer Wirtschaft, Geschichte, Kunst, Deutsch, Informatik und teilweise Mathematik unterstützen die theoretische Bearbeitung des Projekts und die praktikable Umsetzung der Ergebnisse.
 - . SuS legen die Art der Dokumentation fest.
- . Zu Höhepunkten des schulischen Lebens (Tag des offenen Denkmals, Tag der offenen Tür, UNESCO-Tag, Altschülertreffen, Elternversammlungen) präsentieren und berichten die SuS vorher im Plenum abgestimmte Projektergebnisse.

Skizzierung der angestrebten Projektergebnisse (z.B. Erarbeitung von Schülerführungen, Infomaterialien, Ausstellung, Internetseite, ...)

- . Text- und Fotodokumentation zur geplanten Nutzung eines denkmalgeschützten Industriedenkmals (Poster)
- . Text und Fotodokumentation zur Methodik einer denkmalgerechten Sanierung eines denkmalgeschützten Gebäudes (Poster)
- . Text- und Fotodokumentation zur wirtschaftlichen, geschichtlichen und Welterbe- Entwicklung des Hafens im Welterbegebiet der HWI (Poster, Flyer)
- . Herstellen von 3D-Objekten zum Löwe-Speicher (Silo I) Alter Hafen

5 Vorgehensweise, Umsetzung

Projektphasen und Meilensteine (zeitliche Planung des Gesamtprojekts mit einzelnen Umsetzungsschritten)

Siehe bitte Anlage

- . Warum sind die Hansestädte HST und HWI Weltkulturerbe geworden? (deutsch- und englischsprachige Flyer-Textdokumentation; Unterstützung durch die Fächer Deutsch und Englisch)
- . Welche Kategorien von Weltkulturerbe gibt es? (deutsch- und englischsprachige Textdokumentation; Unterstützung durch die Fächer Deutsch und Englisch)
- . SuS forschen in objektbezogenen Quellen der unteren Denkmalbehörde der HWI, im Archiv der DSK Wismar und im Archiv der HWI zur Geschichte und wirtschaftlichen Entwicklung des ausgewählten denkmalgeschützten Objektes im Ensemble der wirtschaftlichen Entwicklung des Hafens (Erstellen einer Text-Fotodokumentation; Unterstützung durch die Fächer Geschichte, Deutsch, Informatik, Mathematik, Latein)
- . SuS studieren im Sanierungsgutachten: Bestandsunterlagen, statische Untersuchung, Nutzungseignung, Instandsetzungswürdigkeit, Wiederverwendung von Bauteilen, Gutachten Keller, Dachaufbauten (Unterstützung durch die Fächer Mathematik, Chemie, Physik und Kunst)
- . SuS hören folgende Fachvorträge:
 - a) HST und HWI auf dem Weg zum Weltkulturerbe und die sich daraus ergebenden Verpflichtungen zur Denkmalpflege und zum Denkmalschutz in beiden Städten
 - b) Zu Zahlengeheimnissen mittelalterlicher Gebäude mit Bezug zu deren Architektur, deren Bauhandwerk und deren kulturellen Aspekten
- . SuS erstellen eine Zeitdokumentation (Textdokumentation) zu dem ausgewählten Objekt; Zusammenarbeit mit den Fächern Deutsch und Informatik)
- . SuS erstellen einen Fragenkatalog (wirtschaftliche Nutzungsvorstellungen im Welterbegebiet, Interessenskonflikte, Materialnutzung, Kompromisse mit der Denkmalpflege, Handwerkstätigkeiten, theoretisch-methodisches Vorgehen bei der Sanierung von Denkmalobjekten, Berufsorientierung) für die theoretischen und praktischen Workshops mit dem Vertreter der DSK Wismar und Restaurator*innen (Unterstützung durch die Fächer Kunst, Geschichte, Chemie und Deutsch)
- . SuS erstellen 3D-Modelle zum Löwe-Speicher (Silo I Alter Hafen im Ensemble des Hafengebiets (Unterstützung durch das Fach Informatik, durch die University of Applied Sciences Wismar und durch das Katasteramt des Landkreises Mecklenburg-Nordwest)

Methodisch-didaktische Aspekte (u.a. selbständige Arbeitseinheiten für die Schülerinnen und Schüler)

- SuS üben sich, sich als selbstständig Denkende und Forschende in Teamarbeit mit der Partnerschule in Ladakh zu entwickeln
- SuS schulen Recherchefähigkeiten und das Zuhörvermögen in Zusammenarbeit mit den Fachpartner*innen
- SuS erkennen die Bedeutung von umfassenden Ausschreibungsverfahren für die Zukunftsnutzung von Denkmälern
- SuS bilden sich im Konspektieren, im kritischen Zusammenfassen, im Vortragen, im (fremdsprachigen) Präsentieren, im Verteidigen vor einem Plenum weiter
- SuS entwickeln die Fähigkeit, Workshops inhaltlich themenbezogen vorzubereiten und mitzugestalten
- SuS eröffnen sich die Möglichkeit, das Gemeinsame der Hauptaspekte der zukünftigen Wirtschaftlichen Nutzung und des Standortes im Welterbegebiet zu hinterfragen, verstehen und auch (fremdsprachlich) darstellen zu können
- SuS üben sich in der Organisation, Vorbereitung und Teilnahme an Vorträgen und Workshops zum Thema Denkmalpflege und UNESCO-Welterbe in Theorie und Praxis
- SuS nutzen Möglichkeiten, sich als fachkundige „Vermittler“ von Weltkulturerbe für Mitschüler, Besucher, Freunde der Schule und zum Tag des offenen Denkmals einbringen zu können (Vorträge, Dokumentationen)

Organisatorische Aspekte (u.a. Kontakte in die Kommune, Termine mit der Partnerschule, Kontakte zum Ortskuratorium DSD etc)
<ul style="list-style-type: none"> . Projektleiter, Fachpartner und teilnehmende Schüler*innen treffen sich zur Feinabsprache der Projektdurchführung (Ende August 2024) . theoretischer Workshop/Vortrag zum Löwe-Speicher (Silo I Alter Hafen) im September 2024 . Besuch des denkmalgeschützten Gebäudes im September 2024 . Workshop/Vortrag: Denkmalschutz in Wismar im Oktober 2024 . Vortrag zu Geheimnissen der Zahlen in mittelalterlichen Gebäuden und ihr Wiederhall in der Architektur und in den verschiedenen Kulturen im November 2024 . Workshop/Vortrag im Welt-Erbe-Haus in Wismar im Dezember 2024 . praktischer Workshop/Vortrag zum Löwe-Speicher (Silo I Alter Hafen) (Januar 2025) . Teilnahme an der zentralen Veranstaltung „denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule“ im März 2025 . Workshop mit Partnerschule in Ladakh (online) im April 2025 . Erstellen der 3D-Projekte in Zusammenarbeit mit der University of Applied Sciences in Wismar im Mai 2025 und dem Katasteramt des Landkreises Mecklenburg-Nordwest . Workshop/Vortrag im Welt-Erbe-Haus in Stralsund im Juni 2025 . Monatliche Veranstaltungen mit den Fachpartnern aus dem Archiv der HWI, der unteren Denkmalbehörde der HWI und der DSK Wismar

6 Zusammenarbeit mit fachlichem Partner / Schülerlabor

(Letzteres: bei Projekten im Förderschwerpunkt „Schädliche Umwelteinflüsse anschaulich im Unterricht vermitteln“)

Einbindung der Partner, Termine für Besuche oder Treffen, Aufgabenverteilung und Beiträge (Exkursion, Workshop, Vortrag etc.)
<p>August 2024: Stadtarchiv der HWI (Dr. Jörn); DSK Wismar (Herr Sonntag); untere Denkmalbehörde HWI (Herr Günter); Frau Stanzin (Partnerschule Ladakh)</p> <p>September 2024: Teilnahme am Tag des offenen Denkmals; Stadtarchiv der HWI (Dr. Jörn); Archiv untere Denkmalbehörde der HWI (Herr Günter), Archiv der DSK Wismar (Herr Sonntag) Workshop: Zur Bedeutung des Löwe-Speichers (Silo I) Alter Hafen für das Welterbegebiet in Wismar und für die zukünftige wirtschaftliche Nutzung in Wismar (Herr Sonntag)</p> <p>Oktober 2024: Workshop zu denkmalpflegerischen Handwerkstätigkeiten an ausgewählten restaurierten Objekten in HWI (Restaurator*innen Frau und Herr Seiffert) Workshop zum Denkmalschutz in Wismar (Frau Dr. Wilcken)</p> <p>November 2024: University of Applied Sciences (Prof. Müller, em.)</p> <p>Dezember 2024: Welt-Erbe-Haus Wismar (Herr Huschner)</p> <p>Januar 2025 DSK Wismar (Herr Sonntag), Restauratorin Frau Seiffert</p> <p>Februar 2025: Workshop Partnerschule in Ladakh (online)</p> <p>März 2025: Teilnahme am zentralen Treffen „denkmal aktiv - Kulturerbe macht Schule“</p> <p>April 2025: Workshop Partnerschule in Ladakh (online) Workshop/Plenumsarbeit: Zur Bedeutung des Löwe-Speichers (Silo I) Alter Hafen für das Welterbegebiet in Wismar und für die zukünftige wirtschaftliche Nutzung in Wismar (Herr Sonntag)</p> <p>Mai 2025: University of Applied Sciences (Herr Lübcke), Katasteramt des Landkreises Mecklenburg-Nordwest (Herr Kneiffel)</p> <p>Juni 2025: Welt-Erbe-Haus Stralsund (Frau Behrendt)</p>

7 Herkunft und Verwendung von Fördermitteln

Projektmittel-Quellen („denkmal aktiv“-Förderung, Mittel aus anderen Förderprogrammen, Sachleistungen von Sponsoren)
Deutsche Stiftung Denkmalschutz, Schulprogramm denkmal aktiv
Einsatz der „denkmal aktiv“-Mittel (Planung / aktueller Stand)
<ul style="list-style-type: none"> . die Unterstützung fachlicher Partner . Kosten für die Teilnahme an Workshops . Kosten für Recherchen und Informationsbeschaffung . Kosten für die Teilnahme an Treffen der Teilnehmer an „denkmal aktiv“ im Schuljahr . Kosten für Literatur, Lehr- und Lernmaterialien zu Denkmalthemen . Kosten für die Aufbereitung und Dokumentation des Projekts

Anlage zu Punkt 5: Vorgehensweise, Umsetzung

Geplante Umsetzung: „Der Löwe-Speicher (Silo I) Alten Hafen - denkmalpflegerische und wirtschaftliche Herausforderungen“

Vorbemerkung: SuS widmen sich zwei weiterberelavanten Objekten der Hansestadt Wismar in der AG „denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule“, die wöchentlich zweistündig am Nachmittag stattfinden wird.

Die von Fachpartner*innen unterstützte Arbeit setzt ein hohes Maß an Selbstständigkeit und Teamgeist voraus. Recherchen, Erarbeitung von themenspezifischen Fragen an die Fachpartner*innen, die Arbeit in Gruppen, Teilpräsentationen, Diskussion bisheriger Ergebnisse, gemeinsames Finden von Übereinstimmungen, Plenumsarbeit und Üben im (fremdsprachigen) Präsentieren sind immanenter Gegenstand der Teamarbeit vor Ort und der Zusammenarbeit mit der Partnerschule in Ladakh, Indien.

SuS sehen ihre Arbeit in der AG „denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule“ als nachhaltigen Beitrag, den Welterbe-Gedanken in ihrer Heimatstadt mit Leben erfüllen zu können. Unsere Schule liegt im Weltkulturerbegebiet.

Die Hansestadt Wismar wünscht und unterstützt die Beschäftigung mit dem Weltkulturerbe.

Das Herstellen von Bezügen zu und aus ausgewählten Unterrichtsfächern ergänzen sich gewinnbringend.

<p>Phase 1 April 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Die Projektpartner legen als Grundlage für den Arbeitsplan das thematische Hauptziel der beiden Objekte in der Hansestadt Wismar fest. . Neu interessierte SuS am Jahresprojekt „denkmal aktiv - Kulturerbe macht Schule“ werden mit der Institution „denkmal aktiv - Kulturerbe macht Schule“ vertraut gemacht. . SuS erklären Projektergebnisse der vergangenen Jahre . L und SuS informieren über inhaltliche, methodische und organisatorische Aspekte (u. a. Fachpartnerfindung, Konstituierung der Schulteams, Erstellung des Arbeitsplans, Methoden der Projektdurchführung, Formulierung von Projektergebnissen, Öffentlichkeitsarbeit)
<p>Juni 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> . SuS und L stecken mit den Fachpartnern Cordes, Dr. Jörn und Sonntag den inhaltlichen Rahmen zu den beiden ausgewählten Objekten fest . SuS und L bilden Schülerarbeitsgruppen und sprechen inhaltliche, methodische und organisatorische Fragen bezüglich der beiden Objekte ab (auch mit der Partnerschule in Ladakh, Indien) . SuS recherchieren online Basisinformationen zu den beiden ausgewählten Objekten (Denkmalliste in Wismar) und tauschen diese zu Projektbeginn aus . L und SuS nehmen Ergebnisse der Absprachen im jeweiligen detaillierten Arbeitsplan auf
<p>Phase 2 August 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> . L informiert Eltern der SuS über Projektverlauf . SuS recherchieren und sichten Informationsmaterial im Archiv der HWI, im Archiv der unteren Denkmalbehörde der HWI und der DSK Wismar

<p>Phase 3 September 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Teilnahme am Tag des offenen Denkmals . Recherchearbeiten: Stadtarchiv der HWI (Dr. Jörn); Archiv untere Denkmalbehörde der HWI (Herr Günter), Archiv der DSK Wismar (Herr Sonntag) Workshop: Zur Bedeutung des Löwe-Speichers (Silo I) Alter Hafen für das Welterbegebiet in Wismar und für die zukünftige wirtschaftliche Nutzung in Wismar (Herr Sonntag)
<p>Oktober 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> . SuS lernen Workshop zu denkmalpflegerischen Handwerkstätigkeiten an ausgewählten restaurierten Objekten in HWI (Restaurator*innen Seiffert) . SuS informieren sich vor Ort über den Denkmalschutz in der HWI Workshop/Vortrag: Denkmalschutz in Wismar (Fachpartnerin: Frau Dr. Wilcken)
<p>November 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> . SuS lernen die Altstadt denkmalpflegerisch einordnen . gemeinsamer Vortrag und Gespräch: Die Zahlengheime mittelalterlicher Gebäude, ihre Architektur und ihre Entsprechung verschiedenen Kulturen (Fachpartner: Prof. Müller, em., University of Applied Sciences, Wismar) . SuS und L entwickeln in Vorbereitung auf die praktisch orientierten Workshops zu bauhandwerklichen einen interessen- und projektrelevanten Fragekatalog (Handwerkstätigkeiten, Materialnutzung, Interessenskonflikte, Kompromisse mit der Denkmalpflege, theoretisch-methodisches Vorgehen bei der Sanierung von Denkmalobjekten, Berufsorientierung)
<p>Phase 4 Dezember 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> . SuS nehmen an einem Fachvortrag zum Thema „HST und HWI auf dem Weg zum Weltkulturerbe und die sich daraus ergebenden Verpflichtungen zur Denkmalpflege und zum -schutz in beiden Städten“ mit anschließendem Gespräch teil: . Wismars und Stralsunds Einzigartigkeit als Welterbestätten: Erfahrungen und Schwerpunkte in der Denkmalpflege in Deutschland . Welche Möglichkeiten bietet Wismar Jugendlichen, in der Denkmalpflege tätig zu sein? Fachpartner: Herr N. Huschner, Welterbemanager der HWI . SuS erstellen eine deutschsprachige und englischsprachige Dokumentation (Flyer) zu Welterbestätten in Deutschland
<p>Phase 5 Januar 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> . SuS und L nehmen an einem praktisch orientierten Workshop zur Restaurierung und wirtschaftlichen Nutzung des Löwe-Speichers (Silo I) Alter Hafen unter denkmalpflegerischen Aspekten teil. Sie erhalten eine fachkundige Führung an dem Objekt und lassen sich handwerkliche Tätigkeiten bei der Sanierung des Objektes erklären. Fachpartner: Seiffert/Sonntag . SuS erstellen eine Zeitdokumentation über das denkmalgeschützte Objekt . SuS tauschen Gelerntes über bauhandwerkliches Arbeiten an denkmalgeschützten Gebäuden in Wismar aus . SuS präsentieren die bisher gewonnenen Kenntnisse am Tag der offenen Tür in ihrer Schule . L erstellt Zwischenbericht unter Mitarbeit von SuS

Februar 2025	<ul style="list-style-type: none"> . SuS und L der Partnerschulen (Wismar und Ladakh) tauschen bisherige Ergebnisse zur wirtschaftlichen Nutzung des Löwe-Speichers aus . Erstellung eines englisch-deutschsprachigen Flyers zum Löwe-Speicher in Zusammenarbeit mit der Partnerschule in Ladakh
März 2025	<ul style="list-style-type: none"> . Teilnahme an der der zentralen Veranstaltung „denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule“ im März 2025 . SuS erstellen eine Textdokumentation zur Wirtschaftsgeschichte des ausgewählten Objekts
April 2025	<ul style="list-style-type: none"> . Workshop mit der Partnerschule in Ladakh (online): Information über die zentrale Veranstaltung „denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule“ . Workshop/Plenumsarbeit: Zur Bedeutung des Löwe-Speichers (Silo I) Alter Hafen für das Welterbegebiet in Wismar und für die zukünftige wirtschaftliche Nutzung in Wismar (Herr Sonntag)
Phase 6 Mai 2025	<ul style="list-style-type: none"> . Erstellen der beiden 3D-Projekte in Zusammenarbeit mit der University of Applied Sciences in Wismar und dem Katasteramt des Landkreises Mecklenburg-Nordwest Fachpartner: Herr Lübcke, Hochschule Wismar/Herr Kneifel, Katasteramt . SuS präsentieren die bisherigen Ergebnisse in Form von farbigen Dokumentationen (A3) zum Unesco-Tag mit dem Ziel, weitere SuS für die AG „denkmal aktiv- Kulturerbe macht Schule“ gewinnen zu können . SuS reflektieren die Dokumentationen und beschließen die finale Dokumentation für kommende Schuljahre: Poster-Collagen, Wandgalerie, Klemmleisten, Power-Points
Phase 7 Juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> . SuS besuchen das Welt-Erbe-Haus in Stralsund Fachpartner: Frau Behrendt, Welterbemanagerin der Hansestadt Stralsund . SuS reflektieren ihr Jahresprogramm, dokumentieren vorgenommene Endergebnisse und tauschen diese aus (online mit der Partnerschule in Ladakh) mit dem Ziel, Mitschüler*innen über die Jahresarbeit zu informieren, diese für die besondere Verantwortung des Lebens in Welterbestätten zu sensibilisieren und sie zu ermuntern, sich der AG „denkmal aktiv – Kulturerbe macht Schule“ anzuschließen. <p>Folgende Dokumente sind geplant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text- und Fotodokumentation zur geplanten Nutzung eines denkmalgeschützten Industriedenkmals (Poster) • Text und Fotodokumentation zur Methodik einer denkmalgerechten Sanierung eines denkmalgeschützten Gebäudes (Poster) • Text- und Fotodokumentation zur wirtschaftlichen, geschichtlichen und Welterbe- Entwicklung des Hafens im Welterbegebiet der HWI (Poster, Flyer) • Herstellen von 3D-Objekten zum Löwe-Speicher (Silo I) Alter Hafen • Reflexion und Ausblick auf Neues • Zusammenfassen des Erfahrungs-/Abschlussberichts • Abrechnung der Finanzen