

Arbeitsplan

1 Eckdaten

Schule TGS „Am Inselsberg“ Bad Tabarz	Ort 999891 Bad Tabarz
Name(n) Projektleiter(in) I. Bauer	E-Mail (persönliche Schul-Mailadresse)
Beteiligte(r) Jahrgang/Jahrgänge 5.-10. Klasse	Beteiligte(s) Unterrichtsfach/-fächer Geschichte, Deutsch, Medienkunde
Kurs(e) und/oder Arbeitsgruppe(n) AG	jeweilige Anzahl beteiligter Schülerinnen und Schüler 10
Fachliche(r) Partner (Einrichtung)	
Dr. S. Scholze- Vors. Kneippverein Bad Tabarz- Brotterode	
ggf. Partnerschule (Name, Ort)	

2 Angaben zum Schulprojekt

Projekttitlel
Die Spindler-Villa- baukulturelles Zeugnis der Entwicklung von Bad Tabarz zum heilklimatischen Kurort
Kurzdarstellung des Projekts (mit welchen Denkmalobjekten beschäftigen sich welche Kurse/Klassen/AGs zu welchen Themen?)
Die AG beschäftigt sich mit der Spindler-Villa im Lauchgrund von Bad Tabarz. 1868 kaufte der Färbereibesitzer Wilhelm Spindler aus Berlin 40 Morgen Land und ließ den Sommersitz und späteren Witwensitz errichten. Damit nahm der Fremdenverkehr seinen Anfang. Nach dem Tod seines Vaters übernahm Carl Spindler den Sommersitz und ließ auf dem Gelände einen herrlichen Park anlegen, der ebenfalls Gegenstand der Beschäftigung in der AG sein wird. Entlang der Spindlermeile durch Bad Tabarz entdecken und erforschen die Schüler die baulichen Zeugnisse der Entwicklung des Fremdenverkehrs von der Sommerfrische bis zum heilklimatischen Kurort. Dieses Prädikat strebt der Kneippport Bad Tabarz im Frühjahr 2026 an.
Erfahrungen aus vorangegangener Projektarbeit/Lernen am Denkmal, an die angeknüpft werden kann/soll
denkmal aktiv- Projekte, wie z. B. Brunnen und Wasserbauten, Häuser erzählen Geschichte, Unsere Kirche bleibt im Dorf, Alltagskultur im Ortsbild, Schloss Reinhardsbrunn,...

3 Ziele des Schulprojekts

Welche Inhalte soll(en) sich die Lerngruppe(n) durch das Lernen am Denkmal erarbeiten? (Fachinhalte und denkmalbezogene Themen)

Was ist ein Denkmal?

Welche Denkmalarten gibt es?

Warum ist es wichtig, Kulturdenkmale zu erhalten?

Welche Aufgaben und Ziele hat der Denkmalschutz?

Welche Berufe gibt es im Bereich Denkmalschutz und Denkmalpflege?

Wie wurde der Denkmalschutz bei der Spindlervilla verwirklicht?

Welche Rolle spielt die energetische Sanierung?

Wie kann ich Denkmale stärker ins Bewusstsein der Öffentlichkeit bringen?

Zusammenhang von Natur-und Kulturerbe, Bedeutung von Kneippbad, heilklimatischer Kurort,...

Bedeutung der Villa für Bad Tabarz als baukulturelles Erbe, Nutzung der Villa heute

Wie erkunden die Lernenden das Kulturerbe vor Ort, welche Exkursionen/Begehungen sind etwa wann geplant?

Entlang der Spindlermeile durch Bad Tabarz- September 2025

Die Spindlervilla vor Ort- Besichtigungstermin / Außenanlage/ Innen- nach Terminvereinbarung mit Besitzern im Oktober/ November 2025

Besuch im Heimatmuseum in Bad Tabarz- Fremdenzimmer vor über 100 Jahren

Handwerk selbst ausprobieren- Töpfereibesuch im Januar 2026

Gespräch mit Herrn Dr. S. Scholze zur Entwicklung von Bad Tabarz zum heilklimatischen Kurort und der Bedeutung der Spindlervilla- Herbst/ Winter 2025

Exkursion zum Thema: Was bedeutet das Prädikat heilklimatischer Kurort?- Frühjahr 2026

evtl. Besuch der Kinderdombauhütte in Naumburg im Frühjahr 2026

Welche Projektergebnisse sollen erarbeitet werden? (z.B. Schülerführungen, Infotafeln, Lernmaterial, Ausstellung, Veranstaltung, ...)

Vorstellung der Ergebnisse der AG zum Abend der offenen Tür der TGS „Am Inselsberg“ am 02.03.2026

Präsentation der Projektarbeit der beiden Schülerinnen der 10. Klasse anlässlich der Verleihung des Titels „Bad Tabarz-heilklimatischer Kurort“ im Frühjahr 2026

Beitrag für die Homepage der TGS

4 Vorgehensweise, Umsetzung

Projektphasen und Meilensteine (grobe zeitliche Planung des Gesamtprojekts mit einzelnen Umsetzungsschritten in der Lerngruppe)
<p>Herbst 2025: Spurensuche und Fotodokumentation von Villa und Park Text- und Bildmaterial verstehen und auswerten, Quellen kritisch auswerten Gesprächsrunden mit Herrn Dr. Scholze, Bürgermeister, Besitzern der Villa Besuch im Heimatmuseum</p> <p>Januar 2026: Töpferkurs</p> <p>März 2026: Präsentation am Abend der offenen Tür der TGS Exkursion zum Thema "Heilklimatische Kurorte"</p> <p>Frühjahr 2026: Teilnahme an der Titelverleihung „Heilklimatischer Kurort“ Besuch der Kinderdombauhütte in Naumburg</p>
Austausch mit fachlichen Partnern (auch: Kontakte in die Kommune, Termine mit Partnerschule, Kontakte zum Ortskuratorium DSD etc)
<p>Gesprächsrunden mit dem Vorsitzenden des Kneipp-Vereins Herrn Dr. S. Scholze, mit dem Bürgermeister Herrn D. Ortmann, der Ortschronistin Frau von Schemm sowie den Besitzern der Villa Spindler</p>

5 Herkunft und Verwendung von Fördermitteln

Planung zum Einsatz der „denkmal aktiv“-Fördermittel Planung
<p>Material- und Arbeitskosten/ Recherchearbeit, Dokumentation der Ergebnisse Fahrtkosten Exkursionen Eintrittsgelder Museen Kosten Töpferkurs</p>
Zur Verfügung stehende weitere Mittel für das Projekt (aus anderen Förderungen, Sachleistungen von Sponsoren, ...)
<p>nein</p>

