

## Arbeitsplan

Schuljahr 2026/27

### 1 Eckdaten

|                                                                  |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Schule<br>Philanthropinum                                        | Ort<br>Dessau                                                    |
| Name(n) Projektleiter(in)<br>Hausdörfer / Elsasser               | E-Mail (persönliche Schul-Mailadresse)                           |
| Beteiligte(r) Jahrgang/Jahrgänge<br>6-11                         | Beteiligte(s) Unterrichtsfach/-fächer<br>Geschichte              |
| Kurs(e) und/oder Arbeitsgruppe(n)<br>Klassenstufe 8, AG Drehberg | jeweilige Anzahl beteiligter Schülerinnen und Schüler<br>115/ 20 |
| Fachliche(r) Partner (Einrichtung)                               |                                                                  |
| Kulturstiftung Dessau- Wörlitz                                   |                                                                  |
| ggf. Partnerschule (Name, Ort)                                   |                                                                  |
|                                                                  |                                                                  |

### 2 Angaben zum Schulprojekt

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projekttitel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Das Dessau-Wörlitzer Gartenreich</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kurzdarstellung des Projekts (mit welchen Denkmalobjekten beschäftigen sich welche Kurse/Klassen/AGs zu welchen Themen?)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>-Jahrgang 8 Besuch des Dessau-Wörlitzer Gartenreiches im Rahmen des Themas Aufklärung (Epoche) unter der Regentschaft des Fürsten Leopold III. Friedrich Franz von Anhalt-Dessau</p> <p>- thematische Führungen im Schloss, Gotisches Haus und auf der Felseninsel Stein, jüdischer Friedhof und Synagoge</p> <p>- thematische Erkundung des Parks--- Wo wird Toleranz deutlich (Toleranzweg durch Wörlitz)? Wie ist Parkanlage angelegt (Sichtachse)? Welche Gebäude spiegeln die Toleranz des Fürsten wider?</p> <p>- Thema Aufklärung als Grundlage für vernünftiges Denken und tolerantes Miteinander insbesondere in unserer heutigen Gesellschaft</p> <p>- Schüler fertigen thematische Mappen an, in denen sie ihre Erkenntnisse schriftlich und fotografisch dokumentieren</p> <p>-Ausstellung der Mappen zum Tag der offenen Tür im Fachbereich Geschichte</p> |
| Erfahrungen aus vorangegangener Projektarbeit/Lernen am Denkmal, an die angeknüpft werden kann/soll                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Tradition unser projektbezogenen Unterrichtstätigkeit</p> <p>Der Besuch außerschulischer Lernorte ist Tradition und wird regelmäßig in den Unterricht eingebunden. Dabei werden die Schüler aufgefordert sich aktiv mit den örtlichen Gegebenheiten auseinanderzusetzen und diese der Aufgabenstellung nach zu dokumentieren.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3 Ziele des Schulprojekts

| Welche Inhalte soll(en) sich die Lerngruppe(n) durch das Lernen am Denkmal erarbeiten? (Fachinhalte und denkmalbezogene Themen)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Die Schüler setzen sich intensiv mit der Epoche der Aufklärung auseinander, insbesondere der gelebten Toleranz des anhaltischen Fürsten. Das Gymnasium befindet sich in unmittelbarer Nähe des Gartenreiches und kann so die aufklärerischen Ideen und Gedanken des Fürsten Franz hautnah erlebbar machen. Das Thema Aufklärung ist im Geschichtsunterricht Bestandteil des Rahmenlehrplanes im Land Sachsen-Anhalt.         |
| Wie erkunden die Lernenden das Kulturerbe vor Ort, welche Exkursionen/Begehungen sind etwa wann geplant?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Exkursion zum Drehberg am 14.9.26 unter Anleitung der Museumspädagogin<br><br>Drehbergfest am 26.9.26 erste Durchführung der Führungen durch Schüler<br><br>Workshop zur Weiterführung des Projekts am 9./10.6.27<br><br>Die Schüler erkunden während der Exkursion in Kleingruppen fragengeleitet den Wörlitzer Park selbstständig. Die Jugendlichen werden durch fachkundiges Personal in den Gebäuden thematisch geführt. |
| Welche Projektergebnisse sollen erarbeitet werden? (z.B. Schülerführungen, Infotafeln, Lernmaterial, Ausstellung, Veranstaltung, ...)                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Führung rund um den Drehberg</li><li>- Anfertigung einer Erkundungsmappe mit photographischer und kartographischer Dokumentation</li><li>- Präsentation der Erkundungsmappen zum Tag der offenen Tür</li><li>- Akzentuierte Auswertung im Unterricht</li></ul>                                                                                                                       |

### 4 Vorgehensweise, Umsetzung

| Projektphasen und Meilensteine (grobe zeitliche Planung des Gesamtprojekts mit einzelnen Umsetzungsschritten in der Lerngruppe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vorbereitung der Exkursion nach Wörlitz in Klasse 7 thematische Einbindung im Unterricht Schwerpunkt im RLP, Aufbereitung, Nachbereitung und Bewertung der Exkursionsmappen im Geschichtsunterricht Kl.8., erfolgt in der ersten 3-4 Wochen, Ausstellung einiger Mappen im November (Tag der offenen Tür)<br><br>Exkursion zum Drehberg am 14.9.26 unter Anleitung der Museumspädagogin, Inhalte wurden von den Schülern im letzten Jahr vorbereitet.<br><br>Drehbergfest am 26.9.26 erste Durchführung der Führungen durch Schüler<br>Danach Evaluation<br><br>Workshop zur Weiterführung des Projekts am 9./10.6.27- nachhaltige Dokumentation für darauffolgende Jahre |

| Austausch mit fachlichen Partnern (auch: Kontakte in die Kommune, Termine mit Partnerschule, Kontakte zum Ortskuratorium DSD etc.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kulturstiftung Dessau-Wörlitz                                                                                                      |

### *5 Herkunft und Verwendung von Fördermitteln*

| Planung zum Einsatz der „denkmal aktiv“-Fördermittel                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Transfer- und Eintrittsgelder für den Wörlitzer Park</p> <p>Einheitliche T-Shirt für die Gästeführer</p> <p>Übernachungskosten Workshop</p> <p>Evtl. techn. Equipment</p> |
| Zur Verfügung stehende weitere Mittel für das Projekt (aus anderen Förderungen, Sachleistungen von Sponsoren, ...)                                                           |
| keine                                                                                                                                                                        |