

Arbeitsplan

Schuljahr 2026/27

1 Eckdaten

Schule TGS „Am Inselsberg“ Bad Tabarz	Ort Bad Tabarz
Name(n) Projektleiter(in) I.Bauer	E-Mail (persönliche Schul-Mailadresse)
Beteiligte(r) Jahrgang/Jahrgänge 5-10	Beteiligte(s) Unterrichtsfach/-fächer
Kurs(e) und/oder Arbeitsgruppe(n) wöchentliche Arbeitsgemeinschaft je 2 Std.	jeweilige Anzahl beteiligter Schülerinnen und Schüler 10
Fachliche(r) Partner (Einrichtung)	
T. Schönemann- Lehm- und Zimmerei Bad Tabarz	
ggf. Partnerschule (Name, Ort)	

2 Angaben zum Schulprojekt

Projekttitel
Die Prinzessinnen- Palais im Lauchgrund
Kurzdarstellung des Projekts (mit welchen Denkmalobjekten beschäftigen sich welche Kurse/Klassen/AGs zu welchen Themen?)
Was hat es mit dem Prinzessinnen- Palais im Lauchgrund auf sich? Warum steht dieses prägnante Bauwerk seit Jahren leer und verfällt langsam? Wer hat es bauen lassen und zu welchem Zweck? Welche berühmten Personen sind hier aus- und eingegangen? Diesen und noch ganz vielen anderen Fragen möchte die AG „denkmal aktiv“ in diesem Jahr nachgehen. Und nicht nur die Geschichte des Gebäudes soll eine Rolle spielen, sondern natürlich auch die Frage nach dem Denkmalschutz. Welche Schwierigkeiten hat es gegeben, auch bezüglich denkmalconservatorischer Natur, dass das Gebäude, nachdem es nach der Wende an Privatpersonen verkauft wurde, nicht weiter saniert und genutzt wurde? In diesem Zusammenhang nimmt die AG an einem Lehm- und Zimmerei Seminar unter der Leitung von T. Schönemann teil und erfährt, wie alte Gebäude fachgerecht saniert und restauriert werden können. Die AG möchte aber auch ihre eigene Phantasie mit einbringen und Geschichten schreiben, die im und um das Prinzessinnen- Palais spielen. Wenn die Wände erzählen könnten?!
Erfahrungen aus vorangegangener Projektarbeit/Lernen am Denkmal, an die angeknüpft werden kann/soll
denkmal aktiv- Projekte seit 2012, wie z. B. Das Lutherdenkmal bei Steinbach, Brunnen und Wasserbauten, Häuser erzählen Geschichte, Unsere Kirche bleibt im Dorf, Alltagskultur im Ortsbild, Schloss Reinhardsbrunn, Die Spindler- Villa,...

3 Ziele des Schulprojekts

Welche Inhalte soll(en) sich die Lerngruppe(n) durch das Lernen am Denkmal erarbeiten? (Fachinhalte und denkmalbezogene Themen)
Was ist ein Denkmal? Welche Denkmalarten gibt es? Warum ist es wichtig, Kulturdenkmale zu erhalten? Welche Aufgaben und Ziele hat der Denkmalschutz? Welche Berufe gibt es im Bereich Denkmalschutz und Denkmalpflege? Warum ist die Villa dem Verfall preisgegeben? Wie kann ich Denkmale stärker ins Bewusstsein der Öffentlichkeit bringen? Zusammenhang von Natur-und Kulturerbe, Bedeutung dieses Gebäudes für Bad Tabarz als Kneipp-Kurort
Wie erkunden die Lernenden das Kulturerbe vor Ort, welche Exkursionen/Begehungen sind etwa wann geplant?
erste Sichtung der Lage und Erkundung der Villa von außen im September 2026 angestrebter Besichtigungstermin der Innenräume geplant mit Herrn Schönemann (Lehmbau und Zimmerei) und dem derzeitigen Besitzer im November 2026 Dezember/ Januar 2027: Geschichten aus dem Prinzessinnenpalais mit B. Ritter (Autor in Bad Tabarz) Februar/ März 2027: erste Präsentation zum Abend der offenen Tür der TGS April 2027: Exkursion zum Lehmwerk Kleinfahner in Gierstädt
Welche Projektergebnisse sollen erarbeitet werden? (z.B. Schülerführungen, Infotafeln, Lernmaterial, Ausstellung, Veranstaltung, ...)
Schautafel zum Abend der offenen Tür der TGS Geschichtensammlung für die Schulbibliothek als Lernmaterial und Anregung zum Geschichten schreiben Präsentationstafel für die Gemeinde Bad Tabarz

4 Vorgehensweise, Umsetzung

Projektphasen und Meilensteine (grobe zeitliche Planung des Gesamtprojekts mit einzelnen Umsetzungsschritten in der Lerngruppe)
Herbst 2026: Spurensuche und Fotodokumentation des Prinzessinnen-Palais - Recherchearbeiten zur Geschichte des Baus, zu den Besitzern, zur Nutzung,.. - Text-und Bildmaterial verstehen und auswerten, Quellen kritisch auswerten - Begehung des Palais mit dem jetzigen Besitzer und Herrn T. Schönemann, dem fachlichen Betreuer - Projekt: Lehmabau mit dem fachlichen Partner in seiner Werkstatt ab Dezember 2026: Geschichte und Geschichten, dabei Unterstützung durch den Autor Bernd Ritter: Was macht eine spannende Geschichte aus? Was erzählen die Wände/ die Räume des Palais? Mit eigenen Fotos die Geschichten gestalten März 2027: erste Präsentation am Abend der offenen Tür der TGS April 2027: Exkursion in das Lehmwerk Kleinfahner in Gierstädt Mai/ Juni 2027: Beenden der Arbeiten, Zusammenfassung in einem kleinen „ Buch“
Austausch mit fachlichen Partnern (auch: Kontakte in die Kommune, Termine mit Partnerschule, Kontakte zum Ortskuratorium DSD etc) - mit fachlichen Partner: Lehmabau und Zimmerein Schönemann - mit Gemeinde Bad Tabarz / Bürgermeister D. Ortmann - mit Heimatmuseum „Verrückte Schule“ Frau von Schemm - mit Autor Bernd Ritter aus Bad Tabarz

5 Herkunft und Verwendung von Fördermitteln

Planung zum Einsatz der „denkmal aktiv“-Fördermittel
- Lehmabauseminar bei T. Schönemann - Exkursion ins Lehmwerk Kleinfahner - Aufwandsentschädigung für Autor B. Ritter - Material für Präsentation der Ergebnisse
Zur Verfügung stehende weitere Mittel für das Projekt (aus anderen Förderungen, Sachleistungen von Sponsoren, ...)

nein