



# Agenda 21



nach einem Logo der Agenda 21.  
Infoseiten auf [www.agenda21-treffpunkt.de](http://www.agenda21-treffpunkt.de)

## EIN DENKMAL KANN MEHR SEIN! DENKMALSCHUTZ UND AGENDA 21

### »NACHHALTIGKEIT« FÜR EINE LEBENSWERTE ZUKUNFT

»Agenda« bedeutet wörtlich: »Was getan werden muss« »21« ist der Hinweis auf unsere direkte Zukunft im 21. Jahrhundert 1992 fand in Rio de Janeiro die Konferenz der Vereinten Nationen über Umwelt und Entwicklung der zukünftigen Welt statt. Hier entwickelten die Vertreter von 179 Staaten Grundsätze für eine zukunftsfähige und nachhaltige Entwicklung in Gemeinwesen, Wirtschaft, Bildung und Umwelt und beschlossen ein umfangreiches Handlungsprogramm: die Agenda 21. Sie fordert dazu auf, die globalen, ökologischen, wirtschaftlichen und sozialen Probleme durch einen Wandel in unserem Lebensstil (Konsumverhalten) zu lösen. Einfach gesagt, wir sollen und wollen das heutige Leben so gestalten, dass auch unsere Kinder noch in einer schönen, sauberen und lebenswerten Welt aufwachsen können. Besonders die reichen Industrienationen müssen demnach ihre umweltschädigende Produktions- und Lebensweise umstellen.

## AUFGABEN

Auf welche Weise löst der Denkmalschutz das Prinzip der Nachhaltigkeit ein?



1. Tragt aus Büchern, Zeitschriften und dem Internet weiteres Material zur Definition von Nachhaltigkeit im Sinne der Agenda 21 zusammen.



2. Schlüsselt (möglichst anhand eines konkreten Beispiels aus eurer Umgebung) Ansatzpunkte und Methoden des Denkmalschutzes auf, die mit nachhaltiger Entwicklung zu tun haben. Berücksichtigt dabei insbesondere:

- ➔ die Bedeutung des Erhaltens von Baubestand und Landschaft für eine Region,
- ➔ den Nutzen, der aus Denkmälern gezogen werden kann,
- ➔ die Bedeutung der Erhaltung von Baudenkmalen für das Vermeiden von weiteren Umweltbelastungen wie Bauschutt, Umweltbelastungen durch die Produktion von Materialien, die sonst für Neubauten benötigt würden,
- ➔ Bedeutung für Handwerker vor Ort und die Grundsätze handwerklicher Ausbildung,
- ➔ Nutzen für die Wirtschaftsförderung,
- ➔ die Bedeutung von Denkmalschutz für Lebensumstände und Einstellung der örtlichen Bevölkerung.



3. Verfasst eine fiktive Reportage: Welche Folgen hätte die Abschaffung des Denkmalschutzes? (»Reportage aus dem Jahre 2050: Bei uns steht kein Denkmal mehr – Die Folgen einer verhängnisvollen Entscheidung.«)



Ku	G	D	Sk/Gk	Rel	Al	Ek	B	Ch	Ph	Fü
M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11

## EIN DENKMAL KANN MEHR SEIN! DENKMALSCHUTZ UND AGENDA 21

### SACHINFORMATIONEN

Die Agenda 21 beabsichtigt letztlich eine Veränderung verbreiteter Konsummentalitäten. Vorhandene Ressourcen sollen so schonend wie möglich behandelt und genutzt werden. Das betrifft Rohstoffe, aber auch Lebensräume, menschliche Haltungen und Kulturgüter. Insofern gehört der Denkmalschutz unmittelbar in den Agenda 21-Kontext hinein. Der Schutz von Bauten, Ensembles, Landschaftsgestaltungen, die ressourcenschonende Restaurierung vorhandener Bestände, die Vermeidung von Emissionen wie Schutt, aber auch der Verzicht auf Neubauten mit versteckten Folgen wie energieaufwändiger Produktion von Baumaterialien und Rohstoffverbrauch trägt zu nachhaltigem Wirtschaften und dem Herausbilden einer Kultur der Nachhaltigkeit bei.

Neben dem unmittelbaren Erhalt von Bauten oder Anlagen ergeben sich mittelbare Folgen, wie die Förderung eines Handwerks, das sich auf nachhaltiges Bauen einrichtet, einer Siedlungsplanung, die langfristige Folgen ihrer Planungen sorgfältiger abschätzt, und schließlich einer örtlichen Wirtschaft, welche die positiven Folgen dieser Art des Verhaltens zu spüren bekommt und schätzen lernt.

### LOKALE AGENDA 21

Agenda 21-Vorhaben müssen nach dem Grundsatz »global denken – lokal handeln« vor allem lokal eingelöst werden. Erst in der Umsetzung vor Ort erweist sich die Tragfähigkeit von Erhaltungs- und Nachhaltigkeitsstrategien. Deshalb sollte dieses Thema auch im Unterricht möglichst anhand konkreter Beispiele entwickelt werden, etwa anhand eines Beispiels für Ensembleschutz, Schutz von Landschaftsgestaltungen, Schutz von Siedlungsformen, Ressourcenschonung bei Wiederherstellung von Gebäuden durch Nutzung von Altmaterial oder nachwachsender Rohstoffe.

### FRAGEN + ZIELE

Die Schülerinnen und Schüler gelangen mit den Materialien und Arbeitsaufträgen zu einem genaueren Verständnis des Agenda 21-Begriffs und dessen enger Verbindung zu Fragen des Denkmalschutzes (Lernziel L5). Dabei erkennen sie insbesondere (Aufgabe 3), welche Folgen bei der Missachtung von Erhalt und Ressourcenschonung zu erwarten sind. Denkmale werden den Jugendlichen als identitätsstiftend (Lernziel L1) und unverzichtbar für die Schaffung einer lebenswerten Umwelt vor Augen geführt.

### LERNFORMEN

Bei der genaueren Begriffsdefinition soll die Form der Recherche im weiteren Sinne genutzt werden. Da hier vor allem auf aktuelle Quellen zurückgegriffen werden sollte, bietet sich die Internetrecherche an. Die Ergebnisse können durch Aufzeichnungen, aber auch durch eine Dokumentation gesichert werden.

Die genauere Klärung der Bedeutung des Denkmalschutzes für den Agenda 21-Prozess kann in unterschiedlicher Form geschehen: im Unterrichtsgespräch, in Form von Thesen, die durch Arbeitsgruppen aufgestellt und präsentiert werden, oder auch in Form individueller Texte.

Der fiktive Bericht kann ebenfalls unterschiedlich gestaltet werden: als Text, als Fotoreportage, als Videodokumentation.

Wichtig ist, dass die Schülerinnen und Schüler auf lokale Agenda 21-Initiativen und Agenda 21-Büros hingewiesen werden, bei denen sie weitere Informationen bekommen.

### MEHR INFOS

- Agenda 21, das Dokument: [www.un.org/Depts/german/conf/agenda21/agenda\\_21.pdf](http://www.un.org/Depts/german/conf/agenda21/agenda_21.pdf)
- Zur Agenda 21: [www.agenda21-treffpunkt.de](http://www.agenda21-treffpunkt.de)
- Publikationen zur Agenda 21 gibt es u. a. auch beim Bund Heimat und Umwelt (BHU) unter [www.bhu.de](http://www.bhu.de), z. B. »Coole Argumente für die Agenda 21. (Nicht nur) für Leute unter 21. Eine Dokumentation über Agenda-Arbeit von und mit Kindern und Jugendlichen«. Bonn 2001.
- Rat für nachhaltige Entwicklung: [www.nachhaltigkeitsrat.de](http://www.nachhaltigkeitsrat.de)
- Zum Thema Bildung & Nachhaltigkeit: [www.bne-portal.de](http://www.bne-portal.de), [www.schule-der-zukunft.de](http://www.schule-der-zukunft.de)