

1 Eckdaten

I.2

Schule Realschule an der Salzstraße		
Straße Salzstr. 17	PLZ 87435	Ort Kempten
Telefon / Fax dienstl. 0831/540130 0831/5401322	E-Mail sekretariat@staatliche-realschule-kempten.de	
URL / Internetadresse Eingabe Website	Schulform Realschule	
Projektleiterin/Projektleiter Britta Fischer	Unterrichtsfächer Deutsch; Geschichte	E-Mail
denkmal aktiv-Schulteam Geschichtswerkstatt	Jahrgang 6-10	Unterrichtsfach/-fächer Geschichte, Kunst, IT
Kurs oder Arbeitsgruppe Wahlfach	Anzahl beteiligter Schülerinnen und Schüler 10	
Beteiligte Kolleginnen/Kollegen Martin Schmid, Julian Riess, Christine Sachs		
Fachlicher Partner vor Ort (Name, Einrichtung) Birgit Kata, Förderverein Beginenhaus e.V.		
Straße Am Hoföschle 9	PLZ 87435	Ort Kempten
Telefon Eingabe Telefonnummer	Telefax Eingabe Telefaxnummer	E-Mail Eingabe E-Mail
URL / Internetadresse Eingabe Website		

2 Angaben zum Schulprojekt

(Verbund-)Projekttitlel Denkmäler in der öffentlichen Auseinandersetzung Das Beginenhaus in Kempten - ein Denkmal in der öffentlichen Auseinandersetzung
Objekt / Kurzbeschreibung des Projektes Das Beginenhaus ist ein bedeutendes historisches Gebäude in Kempten, dessen Geschichte bis in das Mittelalter zurückreicht. Erst in den 1980er Jahren fand man gut erhaltene, wertvolle Wand- und Deckenmalereien aus der Zeit der Renaissance, eine unerwartete Entdeckung. Nach dem Kauf des Beginenhauses durch die Stadt Kempten, kümmern sich nun die Mitglieder eines Fördervereins, gemeinsam mit Historikern und einer Reihe von Sachverständigen, um das Haus. Zu den gegenwärtigen Aufgaben gehören Maßnahmen der Sicherung wie der Dokumentation, an die sich Instandsetzungsarbeiten anschließen werden. In der Öffentlichkeit steht das Gebäude insbesondere wegen seines schadhafte Erscheinungsbildes in der Kritik. Aber auch die finanziellen Investitionen, die bisher getätigt worden sind und auch weiterhin nötig sein werden, werden nicht von allen Bürgern befürwortet. Ziel des denkmal aktiv-Projekts ist es, die Bevölkerung über die Bedeutung des Gebäudes zu informieren, und die Maßnahmen zu erläutern.

3 Vorerfahrungen der Schule / der Projektleitung

- Organisation von jahrgangsübergreifenden Projekten innerhalb der Schule
- Lehrerfortbildung zum Thema Projektpräsentation
- Teilnahme bei denkmal aktiv im Jahr 2010/2011

4 Ziele des Schulprojekts

Kurzbeschreibung der Projektidee

Da es sich bei dem Denkmal um ein kontrovers diskutiertes Gebäudeensemble handelt, hat das Projekt das Ziel, das Beginenhaus im öffentlichen Bewusstsein zu verankern, sich der kritischen Diskussion zu stellen und auf die historische Bedeutsamkeit aufmerksam zu machen. Die Wahrnehmung des Beginenhauses in der Öffentlichkeit soll sich durch die Arbeit der Geschichtswerkstatt verbessern.

Ziele (u.a. bezogen auf: Einführung in das Thema Denkmalschutz und Kulturerbe; Regionale Kulturdenkmale; Entwicklung von Handlungsvorschlägen; Dokumentation des Verlaufs und der Ergebnisse; Kontinuitätssicherung)

Nachdem im Vorjahr das Thema „Denkmal und Denkmalschutz“ thematisiert wurde, sollen die Schüler sich nun intensiver mit der Materie „Sinn von Denkmalschutz“ auseinandersetzen. Es soll erarbeitet werden, warum das Beginenhaus als besonders „schützenswert“ angesehen wird.

Im Bereich Öffentlichkeitsarbeit sollen vor allem wieder die Ideen der Schüler umgesetzt werden. Neben Ausstellungen innerhalb der Schule und Zeitungsartikeln ist die Idee, eine Großveranstaltung in Form eines „Benefizabends“ zu organisieren.

Als Ergebnissicherung sollen die Zeitungsartikel dienen, aber auch eine Darstellung auf der schuleigenen Homepage ist geplant und mehrere Seiten in der Schülerzeitung. Daneben wird alles fotografisch dokumentiert.

Gemeinsam mit Frau Mayr hat die Geschichtswerkstatt im September und Oktober die „schützenswertesten“ Aspekte im Beginenhaus besichtigt und fotografisch und schriftlich dokumentiert.

Daneben war die Organisation des Benefizabends ein großes Ziel. Vor allem die Marketingarbeit wurde von den Schülern fast alleine übernommen, d.h. sie haben den Flyer entworfen, sich Angebote bei Druckereien eingeholt und schließlich persönliche Einladungen (insgesamt über 110 Stück!) formuliert und verschickt. Zudem leiteten die Schüler der Geschichtswerkstatt durch den Abend und stellten die Geschichte des Beginenhauses vor. Daneben wurde der Weihnachtsmarkt organisiert.

Skizzierung der angestrebten Projektergebnisse

Die Großveranstaltung steht im Vordergrund.

Der Benefizabend fand am 17.11.2011 im Kornhaus in Kempten statt, der Weihnachtsmarkt war am 13.12.2011.

Da sich die Schüler sehr für das „Schüler führen Schüler“ interessieren und viele Ideen schon umgesetzt haben, ist das als Projektergebnis dazugekommen.

5 Vorgehensweise, geplante Umsetzung

Wichtige Projektphasen und "Meilensteine"

- Erstellung einer Fotoausstellung und Suche nach Ausstellungsorten außerhalb der Schule. - **Erledigt!**
- Weiterentwicklung eines virtuellen Rundgangs für die Homepage.
- „Schüler führen Schüler“ - Angebot für Kemptener Schulen.- **Einladungen wurden verteilt und die Führungen ausgearbeitet!**
- Weihnachtsmarkt im Denkmal - **Hat stattgefunden!**
- Benefizabend - **Hat stattgefunden!**

Inhaltliche Aspekte, u.a. Konkretisierung der zu bearbeitenden Einzelthemen, ggf. inhaltliche Beiträge der beteiligten Fächer

<p>In Zusammenarbeit mit der Foto-AG der Schule wird eine Fotoausstellung erarbeitet. Der Kunstzweig unterstützt mit Plakaten zum Thema „Renaissance“. - Die Ausstellung war bereits am Benefizabend zu sehen.</p> <p>Das Wahlfach „Homepage“ unterstützt die Geschichtswerkstatt beim virtuellen Rundgang.</p> <p>Der schulinterne Weihnachtsmarkt wird in das Beginenhaus verlegt. Alle Klassenleiter der Unterstufe beteiligten sich mit ihren Klassen und auch die SMV war eine große Hilfe.</p> <p>Die Musikwahlfächer proben für eine Aufführung am Benefizabend.- Gemeinsam mit einem Musicalchor stand der Schulchor auf der Bühne und performte „We are the world“.</p>
<p>Methodisch-didaktische Aspekte, u.a. Grad des selbständigen Arbeitens der Schülerinnen und Schüler Die Schüler dürfen alle Ideen einbringen; gemeinsam wird nach der Möglichkeit der Verwirklichung entschieden, was umgesetzt wird. Im Beginenhaus selbst dürfen die Kinder selbstständig, entdeckend lernen.</p> <p>Bei der Organisation des Benefizabends mussten die Lehrer darauf achten, dass auch an alles gedacht wurde. Die Schüler haben alles sehr selbstständig und über den zeitlichen Rahmen des Wahlfaches hinaus umgesetzt.</p>
<p>Organisatorische Aspekte, u.a. Aufgabenverteilung zwischen Schulteam und fachlichem Partner, Verzahnung/Schnittstellen Die Lehrer schaffen und organisieren die Rahmenbedingungen, d.h. sie machen Termine mit dem Förderverein aus.</p> <p>Siehe oben!</p>

6 Kostenplan

<p>Herkunft der Projektmittel (Förderung, Sponsoren)</p> <p>Es soll versucht werden, lokale Sponsoren für das Projekt „Beginenhaus“ zu begeistern.</p> <p>Zwei Firmen haben sich für den Benefizabend finanziell engagiert.</p>
<p>Einsatz der Projektmittel, Planung/aktueller Stand</p> <p>Für die Organisation der Öffentlichkeitsarbeit und die Zusammenarbeit mit den Partnerschulen sind die Projektmittel vorgesehen.</p> <p>Ein Großteil des Geldes wurde für den Benefizabend benötigt. Zudem wurden Anschaffungen für „Schüler führen Schüler“ getätigt.</p>